

عنوان مقاله:

تدوین و اعتباریابی بسته آموزشی مدرسه محور مبتنی بر تئوری انتخاب و تعیین اثربخشی آن بر سرزندگی تحصیلی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی تربیتی، دوره 15، شماره 31 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 34

نویسندگان:

مریم خاکسار - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

فریبرز درتاج - استاد، گروه روانشناسی تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی تهران، ایران

صغری ابراهیمی قوام آبادی - دانشیار، گروه روانشناسی تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

اسماعیل سعدی پور - دانشیار، گروه روانشناسی تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، با هدف تدوین و اعتباریابی بسته آموزشی مدرسه محور مبتنی بر تئوری انتخاب و تعیین اثربخشی آن بر سرزندگی تحصیلی انجام شد. طرح تحقیق به صورت پیش آزمون-پس آزمون همراه با گروه کنترل به تفکیک جنس بود. جامعه آماری کلیه دانش آموزان مدارس عادی دولتی کلاس یازدهم رشته تجربی منطقه ۱۱ آموزش و پرورش شهر تهران در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶ را شامل می شد. داده های تحقیق به روش تمام شماری از ۴۴۸ دانش آموز گردآوری شد و در نهایت نمونه آماری در دو گروه آزمایش و کنترل به ترتیب شامل ۴۱ و ۳۰ نفر از دانش آموزان، مورد مطالعه قرار گرفت. تدوین بسته در سه مرحله مقدماتی تا پایانی در قالب کتابکار و راهنمای مدرس در ۸ جلسه آموزش ۱۲۰ دقیقه ای انجام و ارائه شد. برای اعتباریابی بسته از اعتبار محتوایی استفاده شد. ابزار تحقیق مقیاس سرزندگی تحصیلی حسین چاری و دهقانی زاده (۱۳۹۱) بود که برای سنجش سرزندگی تحصیلی در این پژوهش استفاده شده است. نتایج به دست آمده حاکی از آن است که بسته آموزشی توانسته به صورت معنی داری میزان سرزندگی تحصیلی را افزایش دهد. میانگین نمرات پس آزمون با ۲۰٪ افزایش از ۲۳.۴۹ به ۲۷.۹۰ رسیده که نشان از رشد قابل ملاحظه ای در سرزندگی تحصیلی دارد. به علاوه میزان سرزندگی تحصیلی بعد از اجرای پس آزمون پیگیری شد و نتایج نشان داد که تغییر محسوس در نتایج پس آزمون بعد از دو ماه ایجاد نشده است. در تبیین این نتیجه می توان چنین گفت که برنامه آموزشی در طولانی مدت نیز اثربخش بوده است. به عبارت دیگر، با فراگیری اصول تئوری انتخاب، دانش آموزان مسئولانه دست به انتخاب های جدید برای دستیابی به موفقیت و عملکرد بهتری زده اند.

کلمات کلیدی:

سرزندگی تحصیلی، تئوری انتخاب، بسته آموزشی، مدرسه-محور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1466880>

