

عنوان مقاله:

تاثیر درمان شناختی-رفتاری گروهی بر کاهش نشانه های افسردگی در دختران نوجوان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی تربیتی، دوره 15، شماره 29 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

علامرضا رجبی - استاد دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز

شهلا شمعونی اهوازی - کارشناس ارشد مشاوره

عباس امان الهی - دانشیار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تاثیر درمان شناختی-رفتاری گروهی بر کاهش نشانه های افسردگی در دانش آموزان دختر نوجوان ۱۳ تا ۱۵ ساله مراجعه کننده به مراکز مشاوره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهر اهواز بود. ۲۰ دانش آموز براساس نقطه برش ۲۲ در پرسشنامه افسردگی کودکان (CDI، رجبی) و راهنمای تشخیصی و آماری (DSM-۵) انتخاب و ۱۰ نفر به صورت تصادفی به گروه آزمایش و ۱۰ نفر به صورت تصادفی به گروه کنترل جایگزین شدند. گروه آزمایش ۱۲ جلسه و هر هفته ۲ جلسه، ۹۰ دقیقه ای تحت آموزش درمان شناختی-رفتاری گروهی قرار گرفت. برای اندازه گیری افسردگی از پرسشنامه افسردگی کودکان و نوجوانان (CDI، رجبی) استفاده شد. یافته ها با استفاده از تحلیل واریانس با اندازه های تکراری نشان داد که درمان شناختی-رفتاری گروهی به طور معناداری باعث کاهش میزان افسردگی در گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل شده است و مقایسه مراحل سه گانه پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری در گروه آزمایش نشان داد که این درمان توانسته است میزان افسردگی را از مرحله پیش آزمون به مرحله پیگیری کاهش دهد ($p < 0.01$). بنابراین می توان بیان کرد که درمان شناختی-رفتاری یک روش درمان موثر در کاهش نشانه های افسردگی و کارآمدی دانش آموزان دختر است.

کلمات کلیدی:

درمان شناختی-رفتاری، افسردگی، دانش آموزان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1466900>

