

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت حل مسئله و مدیریت خشم بر کاهش تعارضات والد - نوجوان در بین دانش آموزان پسر

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی تربیتی، دوره 15، شماره 29 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسنده:

علی فرنام - استادیار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی تاثیر مهارت حل مسئله و مدیریت خشم بر کاهش تعارضات والد- نوجوان در بین دانش آموزان پسر بود. نمونه پژوهش ۴۰ نفر (گروه آزمایش و گواه هرکدام ۲۰ نفر) از دانش آموزان پایه نهم بود که به صورت تصادفی در دو گروه جایگزین شدند. روش پژوهش آزمایشی بود. قبل از شروع آموزش، هر دو گروه پیش آزمون را دریافت کردند. سپس، گروه آزمایش ۱۰ جلسه آموزش مهارت حل مسئله و مدیریت خشم دریافت نمود و گروه گواه در این مدت هیچ آموزشی را دریافت ننمود. پس از پایان جلسات پس آزمون و دو ماه بعد از آن، پیگیری بر روی هر دو گروه اجرا گردید. آزمودنی ها توسط مقیاس فنون تعارض اشتراوس مورد ارزیابی قرار گرفتند. برای تحلیل داده ها از آزمون های تحلیل کوواریانس چند متغیری و تحلیل کوواریانس تک متغیری استفاده شد. نتایج نشان داد که آموزش مهارت حل مسئله و مدیریت خشم بر کاهش تعارضات والد- نوجوان، پرخاشگری کلامی و پرخاشگری فیزیکی و نیز افزایش استدلال بین دانش آموزان پسر گروه آزمایش موثر بوده است و تغییرات ایجاد شده در کاهش تعارضات والد- نوجوان در مرحله پیگیری نیز ادامه داشت. نتیجه گیری: آموزش مهارت حل مسئله و مدیریت خشم در کاهش تعارضات والد- نوجوان در بین نوجوانان گروه آزمایش اثر بخش بوده است.

کلمات کلیدی:

تعارض والد- نوجوان، مهارت حل مسئله، مدیریت خشم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1466901>

