

عنوان مقاله:

فرا تحلیل اثربخشی مداخلات روان شناختی بر عزت نفس دانش آموزان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی تربیتی، دوره 14، شماره 25 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

فرهاد کهرآهی - استادیار دانشگاه سیستان و بلوچستان

بهزاد ریگی کوه - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی پژوهش های انجام شده در ارتباط با اثربخشی مداخلات روان شناختی بر عزت نفس دانش آموزان دوره دبیرستان و راهنمایی انجام شد. در این خصوص، فرا تحلیل با یکپارچه کردن نتایج حاصل از انجام تحقیقات مختلف، تلاش می کند تا میزان اندازه اثر مداخلات روان شناختی را مشخص کند. بدین منظور با استفاده از ملاک های درون گنجی به منظور انتخاب نمونه پژوهش، از بین ۴۰ پژوهش، ۲۷ پژوهش را که از لحاظ روش شناختی مورد تایید قرار گرفتند، انتخاب و فرا تحلیل بر روی آنها انجام گرفت. تعداد کل آزمودنی هایی که در پژوهش های انتخاب شده مشارکت داشتند، برای دانش آموزان دبیرستان ۶۵۵ نفر و برای دانش آموزان راهنمایی برابر با ۱۱۵۱ نفر بود. ابزار پژوهش، چک لیست فرا تحلیل بود. پژوهش حاضر مبتنی بر ۲۷ اندازه اثر بود. نتایج پژوهش نشان داد، میزان اندازه اثر مداخلات روان شناختی بر عزت نفس دانش آموزان، مطابق جدول تفسیر اندازه اثر کهن در حد بالاست. بنابراین مداخلات روان شناختی بر ارتقاء عزت نفس دانش آموزان در ایران تاثیر بسیار زیادی داشته است.

کلمات کلیدی:

فرا تحلیل، مداخلات روان شناختی، عزت نفس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1466944>

