

عنوان مقاله:

رابطه سبک های فرزندپروری و سبک های انضباطی با جرات ورزی دانش آموزان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی تربیتی، دوره 13، شماره 24 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

لیلا پودینه - دانشجوی کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه سیستان و بلوچستان

حسین جناآبادی - دانشیار دانشگاه سیستان و بلوچستان

عبدالوهاب پورقاز - دانشیار دانشگاه سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

جرات ورزی یکی از مولفه های مهم روابط و مهارت های اجتماعی است که می تواند تحت تاثیر عوامل مختلف از جمله سبک های فرزندپروری و انضباطی قرار بگیرد. در این راستا، پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین سبک های فرزندپروری و سبک های انضباطی مدیران و معلمان با جرات ورزی دانش آموزان انجام گرفت. روش پژوهش توصیفی-همبستگی (از نوع رگرسیون) بود که از بین دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهر زابل در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ به شیوه نمونه گیری تصادفی- طبقه ای متناسب با حجم تعداد ۳۹۰ دانش آموز از طریق سه پرسش نامه سبک های فرزندپروری دینا بامریند (۱۹۷۲)، جرات ورزی گمبریل و ریچی (۱۹۷۵) و سبک های انضباطی درک شده مدیران و معلمان رضانی (۱۳۸۹) مورد مطالعه قرار گرفتند. برای تجزیه و تحلیل داده های پژوهش از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده شد. یافته ها نشان داد بین سبک فرزندپروری سهل گیرانه با جرات ورزی، رابطه ای وجود ندارد ($p < 0.05$)؛ اما بین سبک فرزندپروری مقتدرانه با جرات ورزی رابطه مثبت و معنادار و بین سبک فرزندپروری مستبدانه با جرات ورزی رابطه منفی معناداری وجود دارد ($p < 0.01$). نتایج رگرسیون نیز نشان داد که سبک های فرزندپروری ۹/۵۰ درصد از واریانس جرات ورزی را تبیین می کنند. یافته دیگر این مطالعه نشان داد که بین سبک انضباطی غیرمداخله ای با جرات ورزی، رابطه ای وجود ندارد ($p < 0.05$)؛ اما بین سبک انضباطی مشارکتی با جرات ورزی رابطه مثبت و معنادار و بین سبک انضباطی مستبدانه با جرات ورزی، رابطه منفی و معنادار وجود دارد ($p < 0.01$). نتایج رگرسیون نیز نشان داد، سبک های انضباطی ۳/۵۴ درصد از واریانس جرات ورزی را تبیین می کنند. بر اساس یافته ها، برگزاری دوره فرزندپروری برای والدین و دوره سبک های انضباطی برای مدیران و معلمان مدارس، به منظور افزایش جرات ورزی دانش آموزان پیشنهاد می شود. جرات ورزی یکی از مولفه های مهم روابط و مهارت های اجتماعی است که می تواند تحت تاثیر عوامل مختلف از جمله سبک های فرزندپروری و انضباطی قرار بگیرد. در این راستا، پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین سبک های فرزندپروری و سبک های انضباطی مدیران و معلمان با جرات ورزی دانش آموزان انجام گرفت. روش پژوهش توصیفی-همبستگی (از نوع رگرسیون) بود که از بین دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهر زابل در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ به شیوه نمونه گیری تصادفی-طبقه ای متناسب با حجم تعداد ۳۹۰ دانش آموز از طریق سه پرسشنامه سبک های فرزندپروری دینا بامریند (۱۹۷۲)، جرات ورزی گمبریل و ریچی (۱۹۷۵) و سبک های انضباطی درک شده مدیران و معلمان رضانی (۱۳۸۹) مورد مطالعه قرار گرفتند. برای تجزیه و تحلیل داده های پژوهش از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده شد. یافته ها نشان داد بین سبک فرزندپروری سهل گیرانه با جرات ورزی رابطه ای وجود ندارد ($p < 0.05$)؛ اما بین سبک فرزندپروری مقتدرانه با جرات ورزی رابطه مثبت و معنادار و بین سبک فرزندپروری مستبدانه با جرات ورزی رابطه منفی معناداری وجود دارد ($p < 0.01$). نتایج رگرسیون نیز نشان داد که سبک های فرزندپروری ۹/۵۰ درصد از ...

کلمات کلیدی:

سبک های فرزندپروری، سبک های انضباطی، جرات ورزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1466951>

