

## عنوان مقاله:

نقش پیش بینی کنندگی انگیزش تحصیلی در ارتباط با سبک های هویت و راهبردهای فراشناختی دانش آموزان

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی تربیتی، دوره 13، شماره 23 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

## نویسندگان:

طاهره گرگیچ سالم - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی گروه علوم تربیتی دانشگاه سیستان و بلوچستان

افسانه مرزیه - استادیار گروه علوم تربیتی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه سیستان و بلوچستان

عبدالوهاب پورقاز - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه سیستان و بلوچستان

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین نقش پیش بینی کنندگی انگیزش تحصیلی در ارتباط با سبک های هویت و راهبردهای فراشناختی دانش آموزان می باشد. روش تحقیق، توصیفی از نوع همبستگی می باشد، جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر پایه دوم مقطع متوسطه دوم شهر زاهدان در سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳ به تعداد (۲۵۵۹) می باشد که از بین آنان نمونه ای به حجم ۳۳۶ نفر با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای- چند مرحله ای انتخاب شد. به منظور جمع آوری داده ها مقیاس انگیزش تحصیلی (AMS) (والرندو همکاران (۱۹۹۲)، پرسشنامه پایگاه هویت من (EOM-EIS۲)) بنیون و آدامز (۱۹۸۶) و پرسشنامه حالت فراشناختی انیل و عابدی (۱۹۹۷) به صورت گروهی توسط افراد گروه نمونه تکمیل شدند. اعتبار این پرسشنامه ها با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب  $\alpha=0/91$ ،  $\alpha=0/7$  به دست آمد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از میانگین و انحراف معیار، آزمون های T تک گروهی، ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون به روش گام به گام استفاده گردید. نتایج پژوهش نشان داد که، دانش آموزان در متغیر انگیزش تحصیلی، سبک هویت کسب شده، و راهبردهای فراشناختی در وضعیت مطلوبی می باشند. از بین مولفه های انگیزش تحصیلی، انگیزش درونی با سبک هویت کسب شده و راهبردهای فراشناختی بیشترین ارتباط را نشان داد، همچنین سبک هویت کسب شده بیشترین ارتباط را با راهبردهای فراشناختی نشان داد، از بین مولفه های انگیزش تحصیلی، درگام اول انگیزش درونی و گام آخر بی انگیزشی بیشترین پیش بینی را از هویت کسب شده داشته است سبک هویت سردرگم درگام اول توسط مولفه بی انگیزشی و درگام دوم توسط انگیزش درونی پیش بینی شد، برای سبک هویت دیررس انگیزش درونی و برای سبک هویت زود هنگام انگیزش بیرونی تنها مولفه هایی بودند که وارد الگوی پیش بینی کننده شدند. برای پیش بینی راهبردهای فراشناختی درگام اول انگیزش درونی، درگام دوم بی انگیزشی و درگام آخر انگیزش بیرونی بیشترین پیش بینی را از راهبردهای فراشناختی داشته اند.

## کلمات کلیدی:

انگیزش تحصیلی، سبک های هویت، راهبردهای فراشناختی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1466962>

