

## عنوان مقاله:

جنسیت، نقش های جنسیتی و اضطراب در دانش آموزان دختر و پسر مدارس دولتی شهرستان زابل

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی تربیتی، دوره 11، شماره 20 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

مهناز علی اکبری دهکردی - هیات علمی دانشگاه پیام نور تهران

حسینیه شهریاری - دانشجوی دکتری دانشگاه پیام نور تهران

مریم زارع - دانشجوی دکتری دانشگاه پیام نور تهران

## خلاصه مقاله:

تحقیق درباره ی تفاوت های جنسیتی در ترس کودکان، عموماً نشان دهنده ی این بوده است که دخترها ترسو ترند و نسبت به پسرها اضطراب بیشتری را تجربه می کنند. فرض پیشنهاد شده برای این یافته ها این است که جهت گیری نقش جنسیتی و یا انتظارات عاملی مهم در ایجاد این مساله باشد. اما این فرضیه مستقیماً درباره ی کودکان مورد بررسی قرار نگرفته است. مطالعه ی حاضر از نوع توصیفی-همبستگی است و رابطه ی میان داده های به دست آمده از پرسشنامه ی نقش های جنسیتی (مردانگی و زنانگی) و اضطراب آشکار کودکان را در یک نمونه ی عادی از کودکان (شامل ۲۳۴ نفر، ۱۱۵ دختر و ۱۱۹ پسر ۹-۱۲ ساله)، بررسی کرده است. نتایج نشان داد که میان نقش جنسیتی مردانه و اضطراب کودکان رابطه ی منفی وجود دارد. اما در مقابل، ارتباط معناداری میان زنانگی و اضطراب کودکان یافت نشد. این یافته ها نشان می دهند که جهت گیری نقش جنسیتی، به ویژه مردانگی، احتمالاً نقش مهمی در رشد و یا ابقاء اضطراب کودکان بازی می کند

## کلمات کلیدی:

جنسیت، اضطراب، نقش های جنسیتی، مردانگی، زنانگی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1466987>

