

عنوان مقاله:

تاثیر میزان سواد و آگاهی بر نگرش تربیتی مادران درباره تربیت اجتماعی نوجوانان شهر تهران

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی تربیتی، دوره 9، شماره 15 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

محسن طالب زاده نوبریان

اکرم کاظمی

سید حسین موسوی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش شناسایی تاثیر میزان سواد و آگاهی بر نگرش مادران درباره تربیت اجتماعی فرزندان نوجوان بود روش پژوهش حاضر، علی-مقایسه ای و جامعه مورد نظر شامل کلیه مادرانی است که در دوره های نهضت سواد آموزی (مقدماتی، تکمیلی و پایانی) شرکت کرده و دارای فرزندان ۱۲ تا ۱۶ ساله بوده اند. ابزار تحقیق، پرسشنامه محقق ساخته بود که در بین افراد نمونه تحقیق که به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شده بودند، توزیع شد. به منظور تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده، از تحلیل واریانس یک طرفه و آزمون تعقیبی توکی استفاده شد. نتایج به دست آمده در سطح ۹۹ درصد اطمینان معنی دار بوده است. یافته های پژوهش نشان داد که بین میزان سواد و آگاهی با نگرش مادران درباره تربیت اجتماعی فرزندان تفاوت معناداری وجود دارد؛ به طوری که با افزایش سواد، آگاهی مادران درباره تربیت اجتماعی فرزندانشان افزایش می یابد و این افزایش آگاهی در تغییر نگرش آنان موثر است

کلمات کلیدی:

سواد و آگاهی، نگرش تربیتی، تربیت اجتماعی، فعالیت اجتماعی، تعامل اجتماعی، استقلال طلبی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1467156>

