

عنوان مقاله:

مقیاس مهارت‌های زندگی: تدوین و هنجاریابی، ابزاری معتبر برای سنجش مهارت‌های زندگی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی تربیتی، دوره 8، شماره 14 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

امین بابادی
محمد مشکانی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، طراحی، تدوین و هنجاریابی ابزار اندازه‌گیری مهارت‌های زندگی برای اجرا در دوره ابتدایی بوده است. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها علاوه بر روش روان‌سنجی کلاسیک، از روش سوال - پاسخ (IRT) الگوی راش نیز استفاده شد. پس از حذف پرسش‌های نامناسب و تجزیه و تحلیل داده‌ها، فرم نهایی مقیاس مذکور با ۴۲ پرسش و چهار خرده‌مقیاس شامل مهارت‌های اجتماعی، خودنظم‌دهی، خویشتن‌داری و مسئولیت‌پذیری اجتماعی برای اندازه‌گیری مهارت‌های زندگی جامعه هدف مناسب و معتبر تشخیص داده شد. روش این تحقیق تهیه مقیاس مذکور از نوع تحقیق و توسعه آموزشی ((R&D است و جامعه آماری دانش‌آموزان پایه پنجم ابتدایی شهر تهران در سال ۸۲-۸۱ بوده‌اند. روش نمونه‌گیری و حجم آن نیز در مراحل اجرای تحقیق مقدماتی، تجربی و نهایی مقیاس به ترتیب روش نمونه‌گیری در دسترس ۴۰ نفر، خوشه‌ای چندمرحله‌ای ۱۲۰ نفر و تصادفی خوشه‌ای و چندمرحله‌ای ۳۰۰ نفر بوده است.

کلمات کلیدی:

مهارت‌های زندگی، مهارت‌های اجتماعی، خودنظم‌دهی، خویشتن‌داری، مسعولیت‌پذیری اجتماعی، اعتباریابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1467164>

