

عنوان مقاله:

بررسی و شناسایی ضوابط طراحی مرکز آموزش و نگهداری کودکان بی سرپرست با رویکرد کودک محور (۶ تا ۱۲ سال)

محل انتشار:

ششمین همایش ملی افق های نوین در مهندسی عمران ، معماری و شهرسازی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

نعیمه خداداد - دانشگاه فنی و حرفه ای شماره یک تبریز، تبریز

امیررضا سالخورده نظلو - دانشگاه فنی و حرفه ای شماره یک تبریز، تبریز

خلاصه مقاله:

یکی از مهمترین و موثرترین دوران زندگی آدمی، دوران کودکی است. دورانی که در آن شخصیت فرد پایه ریزی شده و شکل می گیرد. با مطالعه و بررسی و شناخت کودک از لحاظ ویژگی های جسمی و روحی و به کمک اصول و قوانین تدوین شده در زمینه معماری کودکان، به ضوابطی با در نظر گرفتن ویژگی های روحی و روانی و جسمی کودک ، دست پیدا کرده و به کمک آنها، طرح معماری مجموعه صورت گرفته است. در طراحی مکانهایی برای کودکان مسئله ای که حائز اهمیت می باشد توجه به کودک و نیازهایش است که متاسفانه به نادفرا موشی گرفته شده است. هدف از این تحقیق ، طراحی مجموعه دو منظوره آموزشی و محل زندگی کودکان بی سرپرست با در نظر گرفتن روحیات حساس و آسیب پذیر کودک و ارضا نیازهای این کودکان و ارائه اصول و معیارهایی برای آموزش و پرورش و خلاقیت کودکان به کمک طراحی معماری است. در این تحقیق در ابتدا با بحث در مورد کودک و نیازهای او و شناخت ویژگی های روحی و روانی و ضوابط و معیارهای طراحی برای کودک سعی در طراحی محیطی مناسب و جذاب برای آموزش و خلاقیت و گذران وقت کودکان شده است.

کلمات کلیدی:

کودک، طراحی معماری، آموزش و خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1467332>

