

عنوان مقاله:

اثر بخشی بازی درمانی با رویکرد فیلیال تراپی بر مهارت های اجتماعی کودکان دارای مشکلات رفتاری

محل انتشار:

کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مالک قربانی - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی عمومی، دانشگاه سلمان فارسی کازرون

الهام رضا نیا - دانشجوی کارشناسی ارشد، مشاوره خانواده، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شبستر

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش بررسی اثر بخشی بازی درمانی با رویکرد فیلیال تراپی بر مهارت های اجتماعی کودکان دارای مشکلات رفتاری بود. روش پژوهش نیمه تجربی و طرح مورد استفاده نیز پیش آزمون-پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری پژوهش شامل کودکان دارای مشکلات رفتاری مراجعه کننده به مراکز مشاوره وابسته به بهزیستی مناطق ۴،۶ و ۷ شهر تهران در ۶ ماه اول سال ۱۴۰۰ بودند که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس تعداد ۳۰ نفر از والدین کودکان انتخاب شده انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه (هر گروه ۱۵ نفر) گمارده شدند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش چک لیست مهارت های اجتماعی مانتسون بود، همچنین بازی درمانی با رویکرد فیلیال تراپی به مدت ۱۰ جلسه ۹۰ دقیقه ای بر روی گروه آزمایش (والدین) اجرا شد. نتایج تحلیل کوواریانس چند متغیری نشان داد که بازی درمانی با رویکرد فیلیال تراپی بر مهارت های اجتماعی کودکان دارای مشکلات رفتاری تاثیر داشته است

کلمات کلیدی:

بازی درمانی، فیلیال تراپی، کودکان، مشکلات رفتاری، مهارت های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1467463>

