

عنوان مقاله:

ارائه چارچوب و پیشینه تحقیقاتی پیرامون کلاس معکوس، با تاکید بر شیوه های اجرایی در مدارس ابتدایی ایران

محل انتشار:

کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

سارا نبوی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه روان شناسی بالینی کودک و نوجوان، دانشگاه علم و هنر، یزد، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف ارائه چارچوب نظری و پیشینه تحقیقاتی پیرامون کلاس معکوس، با تاکید بر شیوه های اجرایی در مدارس ابتدایی ایران انجام شده است. پژوهش حاضر یک پژوهش کیفی بوده که به شیوه مروری انجام شده است. محقق با استفاده از کلید واژه های کلاس معکوس، تدریس معکوس، آموزش نوین، آموزش معکوس و یادگیری معکوس در منابع علمی موجود در زمینه مورد بحث جستجوی نموده است و در ابتدای کار حدود ۸۰ منبع علمی را گردآوری نموده است. سپس با بررسی این منابع تعداد ۳۰ منبع مرتبط با موضوع پژوهش جهت مطالعه بیشتر انتخاب گردید. محقق با مطالعه دقیق ۳۰ منبع انتخاب شده و فیش برداری از مطالب، مطالعه مروری خود را بر روی منابع موجود آغاز نمود. در آخر با دسته بندی مطالب استخراج شده و منبع دهی دقیق بر اساس اصول APA مقاله حاضر را به رشته تحریر در آورد. پژوهشگر با توجه به یافته های پژوهش، این گونه استنباط نمود که اجرای روش آموزش معکوس فوایدی را در پی خواهد داشت. فواید مذکور بدین شرح بوده اند: ایجاد انگیزه و یادگیری بیشتر، کنترل استرس و یادگیری بیشتر، ارائه تکالیف هدفمند و یادگیری بیشتر

کلمات کلیدی:

کلاس معکوس، مدارس ابتدایی، تدریس نوین، یادگیری معکوس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1467475>

