

عنوان مقاله:

بررسی نقش خودکارآمدی در سبک های تصمیم گیری دانشجویان

محل انتشار:

کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

فاطمه حسین نژادیان - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی، رودهن، ایران

خلاصه مقاله:

با توجه به نقش و اهمیت تصمیم های دانشجویان و پیامدهای آن در زندگی حال و آینده آن ها، لازم است به نوع تصمیم گیری آن ها توجه بیشتری شود. از این رو مطالعه حاضر با هدف بررسی نقش خودکارآمدی در سبک های تصمیم گیری دانشجویان انجام شد. در یک پژوهش توصیفی-تحلیلی از نوع همبستگی، از جامعه آماری پژوهش که شامل تمامی دانشجویان دختر دانشگاه شهید مطهری تهران در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۷ بودند، ۱۰۰ نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و به پرسش نامه های خودکارآمدی شرر و مدوکس ۱۹۸۲ و سبک های تصمیم گیری اسکات و بروس ۱۹۹۵ پاسخ دادند. جهت تحلیل داده ها از همبستگی پیرسون و آزمون تحلیل رگرسیون چنگانه با نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ استفاده شد. نتایج نشان داد همبستگی بین خودکارآمدی با تصمیم گیری مثبت بوده و معنی دار بود $p < 0/01$ ، $r = 0/684$. همچنین خودکارآمدی می تواند به شکل مثبت و معنی داری تصمیم گیری دانشجویان را پیش بینی نماید. لذا نتایج پژوهش اهمیت خودکارآمدی در فرایند تصمیم گیری دانشجویان را می طلبد.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، سبک های تصمیم گیری، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1467493>

