

عنوان مقاله:

بررسی نقش سبک های یادگیری در موفقیت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

فائزه سالاری رحیمی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور، واحد دامغان، دامغان، ایران

محمد رحیم کریمی - کارشناسی ارشد، روان شناسی بالینی، واحد فردوس، دانشگاه آزاد اسلامی، فردوس، ایران

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف بررسی نقش سبک های یادگیری در موفقیت تحصیلی دانش آموزان انجام شد. پژوهش حاضر یک مطالعه توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر عشق آباد در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ بودند که تعداد ۱۰۰ نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و به پرسش نامه های سبک های یادگیری کلب ۱۹۸۵ و موفقیت تحصیلی صالحی ۱۳۹۲ پاسخ دادند. برای تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ و آزمون همبستگی پیرسون و آزمون تحلیل رگرسیون چندگانه استفاده شد. نتایج نشان داد که همبستگی بین سبک های یادگیری (تجربه عینی، مشاهده تاملی، مفهوم سازی انتزاعی و آزمایش گری فعال) با موفقیت تحصیلی مثبت و معنی دار است. همچنین مولفه های سبک های یادگیری، توانایی پیش بینی موفقیت تحصیلی را داشتند.

کلمات کلیدی:

سبک های یادگیری، موفقیت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1467495>

