

عنوان مقاله:

بررسی نقش هرزه نگاری اینترنتی در سلامت روان دانش آموزان (مطالعه ای در دوران کرونا)

محل انتشار:

کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

علیرضا امیرآبادی زاده - استادیار گروه زیست شناسی، دانشگاه فرهنگیان و گروه روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، بیرجند، ایران

سید ایمان بدیعیان خیر آبادی - دانشجویان کارشناسی ارشد، روان شناسی عمومی، واحد بیرجند، دانشگاه آزاد اسلامی، بیرجند، ایران

خلاصه مقاله:

مهم ترین نشان گر بازده علم و برجسته ترین نشانگر کاری که هر نظام آموزشی باید در نظر داشته باشد، سلامت روان یادگیرندگان است. روان شناسی سلامت اهمیت ویژه ای بر ای مقابله با شرایط استرس زا و حفظ سلامت روان قائل است. و بهترین راه رابرسی نقش عوامل موثر و افزایش قابلیت ها افراد می داند. لذا هدف مطالعه حاضر بررسی نقش هرزه نگاری اینترنتی در سلامت روان دانش آموزان بود. پژوهش حاضر توصیفی همبستگی بود. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان متوسطه دوم شهر خوسف در سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بودند. که ۱۰۰ نفر دختر و پسر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و به شیوه اینترنتی (شبکه های اجتماعی مانند واتس آپ، تلگرام، ایستا و شبکه شاد) به پرسش نامه های هرزه نگاری اینترنتی کراس و روزنبرگ ۲۰۱۴ و سلامت روان گلدنبرگ پاسخ دادند. جهت تحلیل داده ها از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون تک متغیری با کمک نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ استفاده شد. نتایج نشان داد ضریب همبستگی بین هرزه نگاری اینترنتی با سلامت روان نیز منفی هست $p < 0/01$. همچنین هرزه نگاری اینترنتی می تواند به شکل معنی داری سلامت روان را پیش بینی نماید

کلمات کلیدی:

هرزه نگاری اینترنتی، سلامت روان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1467498>

