

عنوان مقاله:

تدریس آنلاین و تحولات مدیریت مدرسه و کلاس ها

محل انتشار:

کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مهنوش عابدینی - استادیار دانشگاه فرهنگیان تهران ایران

صغری آموزگار - کارشناسی ارشد حسابداری دانشگاه فرهنگیان تهران ایران

محمد الماسی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی مرکز آموزش بین الملل واحد علوم تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی
قشم ایران

خلاصه مقاله:

عصر اخیر دوره الکترونیک و حرکت به سمت و سوی دیجیتال شدن در هر زمینه ای است و آموزش نیز از این بحث جدا نیست. آنلاین شدن بخش زیادی از آموزش ملاحظات خاصی را موجب گردیده است و یکی از مهم ترین این موارد الگوی مدیریت در شرایط کنونی است. در همین راستا این تحقیق به بررسی تدریس آنلاین و تحولات مدیریت مدرسه و کلاس ها پرداخت. روش این پژوهش مبتنی بر مطالعه کتابخانه با رویکرد اجرایی تحلیل محتوا از پژوهش موجود در این حوزه بود که با بررسی نهایی در این بخش ۱۲ پژوهش وارد مطالعه شدند. بررسی تحلیلی در این زمینه نشان داد که از بررسی های مدیریت در تدریس آنلاین ۳۹ کد باز شناسایی شد که با مقوله بندی و محوربندی حول مقوله مهم تر ۱۴ مضمون استخراج و با تخصصی و محوری تر کردن مضمون ها ۵ تم نهایی شناسایی شد. یافته ها حاصل از تحلیل محتوا در این حوزه نشان داد براساس تکرار کد و تعداد کدهای اصلی حول هر محور شناسایی شده در مدیریت در آموزش آنلاین: انعطاف پذیری، زیر ساخت سازی، صلاحیت حرفه ای مدیریت، توانایی مدیریت کلی و ایجاد نظام ارزشیابی و اصلاح مهم ترین مفاهیم در ارتباط با مدیریت کلاس مدرسه و کلاس در آموزش مجازی می باشد که براین اساس لازم است با ایجاد تغییرات و زیر ساخت ها و غنی سازی آن استفاده از مدیران خبره و انعطاف پذیر بر حسب شرایط کیفیت در این سیستم را افزایش و زمینه بالا بردن بهره وری فراهم گردد.

کلمات کلیدی:

آموزش آنلاین، مدیریت مدرسه، مدیریت آموزش الکترونیک، صلاحیت حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1467513>

