

## عنوان مقاله:

تیم و کار تیمی: اهمیت و نقش رهبری تیم (مقاله ای برای معلمان)

## محل انتشار:

کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

جمال عبدالملکی - دانشجوی دکترا مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی دانشگاه بوعلی سینا همدان ایران

سیروس قنبری - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا همدان ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی مقولاتی چون تیم، کار تیمی و اهمیت نقش رهبری تیم در نظریات و دیدگاه های حوزه موضوع پژوهش بود. روش پژوهش روش کتابخانه ای بود. لذا پژوهشگر از طریق بررسی نظریات و دیدگاه های حوزه موضوع پژوهش در اسناد علمی و کندوکاو آنها با رویکرد تحلیلی و تفسیری به سوالات پژوهش پاسخ داده است. سوالات ورد بررسی عبارتند از: تیم و تیم کاری چیست؟ تفاوت گروه کاری و تیم کاری چیست؟ انواع تیم در نظریات کدامند، انواع تیم های معلمان کدامند؟ نقش رهبری تیم در کارآمدی تیم چگونه است؟ نتایج بیانگر آن بودند که تیم و کار تیمی داری تعاریف و ویژگی های متفاوتی از گروه و گروه کاری است مسیر کار فردی و تیمی بسیار متفاوت از هم است، هر چند در نظریات انواع تیم ها به گونه های متفاوتی تقسیم بندی شده اند ولی انواع تیرهای معلمان در قالب چهار نوع تیم آموزشی/ یادگیری که مصداق تیم های خودگردان، تیم پژوهشی که مصداق تیم حل کننده مساله، تیم های پرورشی و بهداشتی که مصداق تیم های چندوظیفه ای هستند، ارائه دشد. در نهایت پنج راهکار جهت تقویت رهبری تیم در کارآمدی تیم ها بیان گردید.

## کلمات کلیدی:

تیم، کار تیمی، انواع تیم معلمان، رهبری تیم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1467515>

