

عنوان مقاله:

نقش ابعاد رفتار شهروند سازمانی در سرمایه اجتماعی (مطالعه ای در معلمان مدارس ابتدایی شهرستان قروه)

محل انتشار:

کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

جمال عبدالملکی - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا همدان ایران

سالار عبدالملکی - کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

پروانه حیدری - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج

اوسط عبدالملکی - کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش ابعاد رفتار شهروند سازمانی در سرمایه اجتماعی معلمان بود. جامعه پژوهش کلیه معلمان دوره ابتدایی شهرستان قروه به تعداد ۵۴۸ نفر بودند که از این جامعه با روش نمونه گیری تصادفی ساده و بر مبنای جدول مورگان نمونه ای به حجم ۲۲۵ نفر انتخاب شد. روش پژوهش همبستگی و خاصا مدل یابی معادلات ساختاری است. جهت گردآوری داده ها از پرسشنامه های محقق ساختار رفتار شهروند سازمانی بر مبنای مدل ارگان ۱۹۸۸ و پرسشنامه سرمایه اجتماعی بر مبنای مدل ناهاپیت و گوشال ۱۹۹۸ استفاده شد. جهت تعیین پایایی و روایی ابزار، از تکنیک های آلفای کرونباخ و تحلیل عاملی تاییدی استفاده شد، نتایج بیانگر پایایی و روابط مطلوب ابزار بود. جهت تحلیل داده ها از تحلیل مسیر تاییدی با استفاده از نرم افزار lisrel استفاده شد. نتایج نشان داد که ابعاد رفتار شهروندی معلمان دارای اثر مثبت و معنادار بر سرمایه اجتماعی آنان در سطح ۵٪ هستند، دامنه اثر ابعاد رفتار شهروندی معلمان از ۴۱٪ تا ۵۸٪ است که بیشترین اثر مربوط به بعد نوع دوستی و کمترین اثر مربوط به بعد احترام و تکریم است ابعاد پنج گانه رفتار شهروندی معلمان قادر به تبیین ۲۵ درصد واریانس سرمایه اجتماعی آنان هستند که این مقدار دارای تی ۸/۶۶ است که بیانگر معنادار بودند واریانس تبیین شده سرمایه اجتماعی معلمان توسط ابعاد رفتار شهروندی آنان است.

کلمات کلیدی:

ابعاد رفتار شهروند سازمانی معلمان، سرمایه اجتماعی، مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1467554>

