

عنوان مقاله:

واکاوی عوامل اجتماعی موثر بر گرایش به تحصیل در مدارس سمپاد

محل انتشار:

کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

غلامرضا تاج بخش - دانشیار جامعه شناسی دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی

علیرضا گلی - کارشناسی ارشد جامعه شناسی

خلاصه مقاله:

هدف: امروزه گرایش دانش آموزان برای ادامه تحصیل در مدارس سمپاد کاملاً محسوب و مشهود و رو به تزاید است. توجه به عوامل انتخاب این مدارس، محققان را بر آن داشت تا با رویکردی جامعه شناختی، این گرایش را واکاوی نمایند. از این رو هدف پژوهش حاضر آن است که عوامل اجتماعی موثر بر گرایش به تحصیل دانش آموزان مدارس راهنمایی پسرانه سمپاد استان لرستان در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ مورد بررسی قرار داده است. روش تحقیق: در این تحقیق از روش مطالعه پیمایشی استفاده گردید. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه دانش آموزان پسر مدارس راهنمایی پسرانه سمپاد استان لرستان در دو شهر خرم اباد و بروجرد به تعداد ۲۶۰ نفر در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ می باشد. با توجه به تعداد کم جامعه آماری، برای انتخاب حجم نمونه از روش تمام سرشماری استفاده شود. در این تحقیق از پرسشنامه محقق ساخته برای اندازه گیری مفاهیم و متغیرها استفاده شده است. در تحقیق حاضر پنج فرضیه مورد بررسی قرار گرفته است. در تجزیه و تحلیل داده ها با توجه به سطوح سنجش از همبستگی های اسپیرمن و پیرسون و کندال و همچنین از رگرسیون گام به گام و تحلیل مسیر به دلیل ارتباط تنگاتنگ با ضریب همبستگی استفاده شده است. یافته ها: نتایج حاصله از تحلیل نشان می دهد که کارکرد اجتماعی مدارس سمپاد و پایگاه اقتصادی - اجتماعی دانش آموزان و پاداش اجتماعی و دیگران مهم بر میزان گرایش دانش آموزان به تحصیل در مدارس سمپاد تاثیر دارد. تنها متغیر میزان موفقیت بر میزان گرایش به تحصیل فاقد تاثیر بوده است. نتیجه گیری: با توجه به یافته ها و تجزیه و تحلیل های به عمل آمده نشان دهنده این واقعیت است که عوامل جامعه شناختی بر میزان گرایش به تحصیلی دانش آموزان در مدارس راهنمایی پسرانه سمپاد استان لرستان تاثیر بسزایی دارد.

کلمات کلیدی:

گرایش به تحصیل، مدارس سمپاد، عوامل اجتماعی، لرستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1467569>

