

عنوان مقاله:

بررسی نقش ذهنیت های والدتنبیه گر و کودک آسیب پذیر طرحواره ای در طلاق عاطفی دانشجویان متأهل: نقش تعدیل کننده ی سبک های مقابله ای

محل انتشار:

فصلنامه رویکردی نو در علوم تربیتی، دوره 4، شماره 3 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

لیلا شیری - دانشگاه آزاد اسلامی قم

حسن میرزاحسینی - دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، قم

مسعود رضایی - دانشکده مدیریت و اقتصاد، دانشگاه واحد علوم تحقیقات، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه در بسیاری از جوامع شاهد طلاق عاطفی و طلاق رسمی هستیم که می تواند سبب بروز عوارض منفی جسمانی و روانی در زوجین، کودکان آنها و یا حتی اجتماع شود. در همین راستا پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش ذهنیت های والد تنبیه گر و کودک آسیب پذیر طرحواره ای در طلاق عاطفی در بین دانشجویان دانشگاه آزاد قم در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ انجام گرفت. حجم نمونه ای ۲۹۸ نفری با روش نمونه گیری در دسترس صورت گرفت. ابزار مورد استفاده عبارت بودند از پرسشنامه طلاق عاطفی گاتمن و مقیاس مقابله با شرایط پر استرس اندلر و پارکر. داده ها پس از جمع آوری با استفاده از روش رگرسیون سلسله مراتبی در قالب نرم افزار SPSS مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که ذهنیت والد تنبیه گر دارای رابطه مثبت و معنادار با سبک مقابله ای هیجان مدار می باشد. همچنین این ذهنیت دارای رابطه منفی و معنادار با سبک مقابله اجتنابی می باشد؛ همچنین این ذهنیت دارای رابطه مثبت و معنادار با طلاق عاطفی نیز می باشد. ذهنیت کودک آسیب پذیر دارای رابطه مثبت و معنادار با سبک مقابله ای هیجان مدار می باشد. ذهنیت کودک آسیب پذیر دارای رابطه منفی و معنادار با سبک مقابله ای مسئله مدار می باشد. ذهنیت کودک آسیب پذیر دارای رابطه مثبت و معنادار با سبک مقابله اجتنابی می باشد؛ ذهنیت کودک آسیب پذیر دارای رابطه مستقیم و مثبت با طلاق عاطفی می باشد.

کلمات کلیدی:

ذهنیت های طرحواره ای، سبک های مقابله ای، طلاق عاطفی، طرحواره درمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1469498>

