

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش قصه درمانی در درک مفاهیم اخلاقی، اضطراب و افسردگی، هوش هیجانی و خودکارآمدی در کودکان پسر و دختر

## محل انتشار:

فصلنامه رویکردی نو در علوم تربیتی، دوره 4، شماره 3 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

زینب میرزایی - دانشگاه علوم تحقیقات، تهران، ایران

پریناز بنیسی - دانشیار، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران غرب، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش قصه درمانی در درک مفاهیم اخلاقی، اضطراب و افسردگی، هوش هیجانی و خودکارآمدی در کودکان انجام شد. روش پژوهش حاضر به صورت مداخله ای و نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با دو گروه آزمایش و کنترل خواهد بود. جامعه آماری پژوهش حاضر کودکان مقطع ابتدایی منطقه ۳ شهر تهران بودند که تعداد ۴۰ نفر در دو گروه آزمایش (۲۰ نفر) و کنترل (۲۰ نفر) با روش نمونه گیری دردسترس به عنوان افراد نمونه انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش جلسات قصه درمانی و پرسشنامه های استاندارد بود. جهت تحلیل یافته ها از نرم افزار SPSS ۳۲ و جهت بررسی فرضیه های پژوهش از آزمون مقایسه ای کوواریانس استفاده شد. یافته ها حاکی از آن بود که اثربخشی آموزش قصه درمانی با سطح اطمینان ۹۵٪ و  $P < 0.05$  بر درک مفاهیم اخلاقی، اضطراب و افسردگی، هوش هیجانی و خودکارآمدی در کودکان تاثیر مثبت و معناداری دارد. به طور کلی نتایج نشان داد که قصه درمانی در درک مفاهیم اخلاقی، و کاهش اضطراب و افسردگی و بهبود هوش هیجانی و خودکارآمدی در کودکان تاثیر دارد.

## کلمات کلیدی:

قصه درمانی، درک مفاهیم اخلاقی، اضطراب، هوش هیجانی، خودکارآمدی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1469504>

