

## عنوان مقاله:

تاثیر چند رسانه ای طراحی شده توسط کپتی ویت در پیشرفت تحصیلی و انگیزه دانش آموزان مقطع سوم ابتدائی در درس ریاضی

## محل انتشار:

فصلنامه رویکردی نو در علوم تربیتی، دوره 4، شماره 3 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

فاطمه خادم - دانشگاه پیام نور واحد ری سازمان آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش، اثر بخشی آموزش بوسیله چند رسانه ای ساخته شده توسط کپتی ویت بر پیشرفت تحصیلی و انگیزه دانش آموزان مقطع سوم ابتدائی در درس ریاضی شهر دامغان بود. جامعه آماری ۴۰ نفر و روش این پژوهش چنین بود که، یک کلاس به عنوان گروه کنترل (که به روش سنتی و متداول آموزش دیدند) و کلاس دیگر به عنوان گروه آزمایش (با نرم افزار اتو پلی آموزش می دیدند) در نظر گرفته شد همچنین جهت سنجش اطلاعات اولیه دانش آموزان در درس ریاضی در مورد مولفه کتاب ریاضی از آزمون محقق ساخته بر روی دانش آموزان اجرا شد. ابزار گردآوری اطلاعات در خصوص پیشرفت تحصیلی آزمون محقق ساخته بوده و همچنین برای بررسی افزایش انگیزه دانش آموزان از پرسشنامه استاندارد هارتر (۱۹۸۱) استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل، از روشهای آماری توصیفی و استنباطی آزمون کلموگروف اسمینروف جهت تست توزیع نرمال بودن داده ها و آزمون مان ویتنی جهت مقایسه میانگین دو نمونه مستقل در متغیر نتایج آزمون، بوسیله نرم افزار SPSS18 تجزیه و تحلیل گردید. نتایج حاصل از این پژوهش نشان داد، افزایش پیشرفت تحصیلی دانش آموزانی که به روش چند رسانه ای (استفاده از نرم افزار اتو پلی) آموزش دیدند، بیشتر از آن هایی است که به روش متداول (سنتی) آموزش دیده اند و نیز افزایش انگیزه ی دانش آموزان آموزش دیده با ابزار آموزشی اتو پلی در مقایسه با دانش آموزانی که به روش سنتی آموزش دیدند بیشتر است و آلفای کرونباخ آزمون محقق ساخته بالای ۷۸/۰ بدست آمد و فرض محقق با ۹۵ درصد اطمینان در این پژوهش تأیید شد.

## کلمات کلیدی:

چند رسانه ای، ابزار آموزشی کپتی ویت، پیشرفت تحصیلی، انگیزه، ریاضی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1469512>

