

عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای بهبود وضعیت تحصیلی و تربیتی دانش آموزان دیرآموز در مدارس ایران

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی فقه، حقوق، روانشناسی و علوم تربیتی در ایران و جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

فاطمه آهور - لیسانس آموزش ابتدایی، شاغل در سمت آموزگاری آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی و ارائه راهکارهایی جهت بهبود وضعیت آموزشی و تربیتی دانش آموزان دیرآموز در مدارس می باشد. این تحقیق از نظر روش، میدانی (دوره ای) می باشد و از آنجا که دانش آموزان دیرآموز در سطح خانه، مدرسه و اجتماع مظلوم واقع شده اند و امکانات و شرایط لازم برای آموزش و تحصیل این دانش آموزان به درستی تعبیه نشده است. از این رو این موضوع مدنظر قرار گرفت و در آن از چندین تحقیق و مقاله علمی-پژوهشی داخلی و خارجی بررسی به عمل آمد. یافته ها پژوهش بیانگر آن است که بیشتر مطالعات انجام شده نشان دهنده ی عدم توجه جدی و کافی نظام های آموزشی به این دسته از دانش آموزان است و این بی توجهی در کشور ما (ایران) مشهودتر است. براین اساس نتایج این پژوهش حاکی از آن است که دانش آموزان دیرآموز از همان ابتدای زندگی مورد بی لطفی و کم توجهی والدین قرار گرفته و این امر در دوره های تحصیلی نیز همچنان به قدرت باقی می ماند و از طرف مربیان و معلمان با سایر دانش آموزان مقایسه می شوند، از جمله عوامل تاثیر گذار بر بهبود وضعیت این دانش آموزان می توان به سازگاری اجتماعی، آموزش مهارت های اجتماعی، آموزش جرات ورزی و آموزش والدین این دانش آموزان اشاره کرد.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، دیرآموز، مشکلات آموزشی، مشکلات تربیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1469704>

