

عنوان مقاله:

بررسی اختلالات روانی ایجاد شده به دلیل شکاف بین خویشتن آرمانی و خویشتن واقعی در دانش آموزان کنکوری و پشت کنکور آزمون سراسری

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی فقه، حقوق، روانشناسی و علوم تربیتی در ایران و جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

علیرضا عابدپور - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش الهیات دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی شیراز

صابر ابراهیم نژاد - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی مشهد

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی اختلالات روانی ایجاد شده به دلیل شکاف بین خویشتن آرمانی و خویشتن واقعی در دانش آموزان کنکوری و پشت کنکور آزمون سراسری می باشد. کنکور یکی از مهمترین آزمون های پیاپیست که هر انسان در طول زندگی خود میدهد. این آزمون به دلیل حساسیت هایی که دارد گاه بر دانش آموزان آثار روانی منفی می گذارد. مثلا دانش آموز یک خویشتن آرمانی از خود می سازد که باید زمان زیادی را مطالعه و تست کنکور حل کند. زمانی که خود واقعی اش را نمی تواند به این خویشتن آرمانی ذهنی برساند، دچار مشکلی شود. در این پژوهش مشخص شد که از ۳۶ دانش آموز جامعه آماری، ۱۱ نفر دچار مشکل روانی افسردگی، ۸ نفر دچار مشکل اضطراب، ۵ نفر دچار پرخاشگری، یک نفر دچار سایر مشکلات روانی و ۱۲ نفر دچار مجموعه ای از این مشکلات روانی شدند. همچنین در این پژوهش آمار دانش آموزان تجربی نسبت به سایر رشته ها و دختران نسبت به پسران بیشتر می باشد.

کلمات کلیدی:

خویشتن آرمانی و خویشتن واقعی، خود آرمانی، خود واقعی، کنکور، مشکلات روانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1469707>

