

## عنوان مقاله:

تحلیل نقش آگاهی معلمان دوره ابتدایی از مبانی و اصول برنامه ریزی درسی

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی فقه، حقوق، روانشناسی و علوم تربیتی در ایران و جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

ساناز خیبری - دانشجوی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور تفت یزد

ناصر محمدی احمدآبادی - استادیار گروه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه پیام نور تفت یزد

## خلاصه مقاله:

برنامه درسی یکی از ابزارهای مدیریت است که زمینه منطقی اتخاذ تصمیم را فراهم می سازد. برنامه ریزی، کوششیست آگاهانه و منظم برای انتخاب بهترین روش موجود برای دستیابی به اهداف مخصوص. بنابر این، برنامه ریزیدرسی، به تدابیری اطلاق می شود که در محیط آموزشی اجرا می شود. روش تحقیق به صورت کتابخانه ای بوده و منابع مختلف و بروز مورد استفاده قرار گرفته است. اهمیت آموزش ابتدایی و برنامه ریزی درسی و انواع رویکردها ی قابل استفاده در برنامه ریزی درسی ابتدایی در تحقیق حاضر ذکر گردیده اند. که در نهایت مورد تجزیه تحلیل قرار گرفته اند. امروزه استقرار پویا و تداوم مطلوب نظام آموزش و پرورش شدیداً متأثر از چگونگی و کیفیت برنامه ریزی فعالیت های یاددهی و یادگیری در این میان، اساسی ترین آنها است.

## کلمات کلیدی:

مبانی برنامه ریزی، اصول برنامه ریزی، معلمان دوره ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1469737>

