

عنوان مقاله:

آسیب شناسی عدالت آموزشی در نظام آموزشی ایران

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی فقه، حقوق، روانشناسی و علوم تربیتی در ایران و جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سمیه قاسم زاده دیبکی - لیسانس علوم تربیتی، شاغل در پست آموزگاری آموزش و پرورش

ویدا قنبری - لیسانس علوم تربیتی، شاغل در پست آموزگاری آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف آسیب شناسی عدالت آموزشی در نظام آموزشی ایران انجام شده است. روش به کار رفته در این تحقیق کتابخانه‌ای (میدانی) می باشد، که در آن از نتایج و یافته های پژوهش ها و مقالات مختلف پرداخته شده به دلایل و عوامل این بحران و تأثیرات سوء این جریان بر آینده نسل جدید و ضربات جبران ناپذیر آن بر پیکره نظام آموزشی کشور، تحقیق و بررسی به عمل آمده است. براین اساس نتایج و یافته های تحقیق، گویای بی عدالتی آموزشی فراگیر در سطح نظام آموزشی کشور می باشد و دستورالعمل های موجود جهت اجرای عدالت آموزشی تنها در سطح نگاشته بوده و به عرصه عمل و اجرا نرسیده اند... یافته ها حاکی از آن هستند که اهم این آسیب ها عبارتند از: عدم توجه به قومیت، فرهنگ و زبان اقوام مختلف کشور، عدم مطابقت محتوا و برنامه های درسی با نیازهای زندگی و روزمره فراگیران، قبضه کردن آموزش های با کیفیت بالا توسط قشر مرفه و خاصی از جامعه و خصوصی سازی بیشتر مدارس که عاملی جهت تفکیک فقیر از غنی شده و کمترین امکانات آموزشی را متوجه قشر ضعیف و آسیب پذیر جامعه کرده است. بنابراین لازم است تا منابع مالی آموزش عمومی افزایش یافته و با خاطیان امر برخورد قانونی شود تا زمینه عدالت آموزشی فراهم گردد.

کلمات کلیدی:

آسیب ها، عدالت، عدالت آموزشی، نظام آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1469781>

