

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر استرس ادراک شده زنان مطلقه

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی زنان، زایمان، ناباروری و بهداشت روانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مژده دامچه - دانشجوی فارغ التحصیل کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی اهواز

زهرا افتخار صعدی - استادیار روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی اهواز

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر استرس ادراک شده زنان مطلقه تحت پوشش بهزیستیشهر اهواز بود که به همین منظور ۴۰ نفر از زنان مطلقه تحت پوشش بهزیستی که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شده به صورت تصادفی به عنوان دو گروه ۲۰ نفره گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. آزمون پژوهش عبارت از مقیاس استرس ادراک PSS بود. گروه آزمایش به مدت ۱۰ جلسه، ۶۰ دقیقه ای در معرض متغیر شده مستقل آموزش مهارت های زندگی قرار گرفتند سپس از هر دو گروه پس از آزمون به عمل آمد. طرح پژوهش از نوع پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بود. برای تحلیل داده ها از تحلیل کوواریانس چند متغیری مانکوا و تحلیل واریانس یک متغیری آنکوا استفاده شد، نتایج به دست آمده در سطح معنی داری ۵٪ نشان دادند که آموزش مهارت های زندگی سبب کاهش استرس ادراک شده زنان مطلقه میگردد

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، استرس ادراک شده، زنان مطلقه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1470883>

