

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه دانش نظری والدین (تنوع واژگانی) و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بر اساس پایگاه اجتماعی- اقتصادی والدین

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و آموزش و پرورش با محوریت توسعه پایدار (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسنده:

الهام غنی زاده - کارشناس ارشد جامعه شناسی

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تحلیل جامعه شناختی جایگاه و نقش والدین در موفقیت تحصیلی دانش آموزان است. این تحقیق به دنبال بررسی نقش گسترده و تنوع واژگانی (اجتماعی، اقتصادی، مذهبی، سیاسی، هنری و علمی) والدین در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان براساس پایگاه اقتصادی اجتماعی والدین آنهاست. جامعه آماری تحقیق عبارتند از والدین دانش آموزان پایه سوم راهنمایی در منطقه ۲ و ۵ از مناطق آموزش و پرورش تهران، با استفاده از فرمول کوکران حجم نمونه گرد شده ۲۰۰ نفر محاسبه شده است. برای انتخاب نمونه تحقیق روش نمونه گیری تصادفی ساده (SRS) به کار رفته است. روش تحقیق عموماً پیمایشی است گرچه از روش اسنادی به منظور استخراج نظریه های مرتبط با موضوع و مرور ادبیات تحقیق بهره گرفته شده است. تجزیه و تحلیل یافته ها با استفاده از نرم افزار SPSS انجام گرفته است. یافته های پژوهش نشان می دهد انباشت و تنوع واژگانی والدین با میزان تحصیلات آنها رابطه معنی دار دارد. بطوریکه میزان رابطه واژگان علمی ۰/۴۱۴، واژگان مذهبی ۰/۴۲۳، واژگان سیاسی ۰/۲۶۵، واژگان اقتصادی ۰/۱۶۳، واژگان هنری ۰/۳۶۳ و واژگان اجتماعی ۰/۳۲۷ و نوع رابطه مستقیم است. از بین واژگان تنها واژگان اقتصادی با وضعیت تحصیلی دانش آموزان رابطه معنی دار دارد، نوع رابطه مستقیم و میزان رابطه ۰/۲۵۷ است. همچنین بین پایگاه اجتماعی- اقتصادی و پیشرفت تحصیلی با توجه به نتایج:

## کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، تنوع واژگان، پایگاه اجتماعی- اقتصادی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1471392>

