

عنوان مقاله:

بررسی شیوه های نوین آموزش مجازی دانش آموزان در بحران کرونا و تاثیر آن بر کیفیت آموزش معلمان - مطالعه موردی مدارس متوسطه شهرستان سلسله در سال تحصیلی (۱۳۹۹-۱۴۰۰)

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و آموزش و پرورش با محوریت توسعه پایدار (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

پریشا حسنونند - علوم و تحقیقات خرم آباد، خرم آباد

رحمان اسداللهی - خرم آباد

خلاصه مقاله:

هدف کلی پژوهش حاضر بررسی شیوه های نوین آموزش مجازی دانش آموزان در بحران کرونا و تاثیر آن بر کیفیت آموزش معلمان - مطالعه موردی مدارس متوسطه شهرستان سلسله در سال تحصیلی (۱۳۹۹-۱۴۰۰) بود. روش تحقیق پژوهش حاضر توصیفی - پیمایشی است. جامعه آماری را کلیه معلمان و دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان سلسله تشکیل می دهد که از این تعداد، ۲۱۷ نفر معلم (حجم نمونه ۱۳۵) دانش که به روش نمونه گیری جدول مورگان انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسش نامه محقق ساخته استفاده شده است. پایایی آنها از طریق آزمون آلفای کرونباخ در سطح معنی داری ۰/۰۵ به دست آمده، با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و آزمون T تک نمونه ای تحلیل شد. نتایج نشان داد که به غیر از بعد عدم رابطه گذاری تکنولوژی در آموزش، ابعاد چهارگانه کاربرد تکنولوژی در آموزش ضمن از پراکندگی این متغیر را تبیین می کنند هر سه فرضیه با ابعاد سه گانه با کیفیت آموزش رابطه معناداری دارد. در بررسی سهم داشتن رابطه معنادار با رضایت شغلی معلمان، ۵۴ تبیینی انفرادی ابعاد، سهم کاربرد تکنولوژی در آموزش، تصورات در مورد کاربرد تکنولوژی در آموزش، پیش بایستهای کاربرد تکنولوژی در آموزش و اثربخشی تجهیزات تکنولوژی در آموزش معنادار محاسبه شد. یافته های این پژوهش ضمن تاکید بر اهمیت رضایت شغلی روش های نوین آموزش مجازی، آموزش های مورد نیاز معلمان و بکارگیری روشهای نوین آموزش و استفاده از ابزارها و وسایل کمک آموزشی جدید در مدارس مقطع متوسطه شهرستان سلسله، نقش تعیین کننده بر ارتقا کیفیت آموزش دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، آموزش الکترونیکی، کیفیت آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1471407>

