

عنوان مقاله:

تحلیل شاخصهای ارزیابی عملکرد آموزشگاه های آزاد شهر کرج

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و آموزش و پرورش با محوریت توسعه پایدار (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سکینه رحیمی کلایه - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، تهران

مهدی محمودی - استاد یار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور، تهران

خلاصه مقاله:

هدف از اجرای این پژوهش تحلیل شاخصهای ارزیابی عملکرد آموزشگاه های آزاد شهر کرج بود. روش پژوهش، توصیفی پیمایشی با رویکرد کمی بود. جامعه آماری پژوهش را کلیه مدیران و مربیان آموزشگاه های آزاد شهر کرج (۴۲۰ نفر) تشکیل میدادند. برای تعیین حجم نمونه از فرمول کوکران استفاده شد و تعداد ۲۰۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند که گزینش آنها با استفاده از روش تصادفی طبقه ای متناسب صورت گرفت. جمع آوری داده ها براساس یک پرسشنامه محقق ساخته صورت گرفت که ضریب آلفای کرونباخ آن ۰,۹۸۰ به دست آمد و روایی صوری و محتوایی آنها با استفاده از نظر متخصصان تایید شد. تجزیه و تحلیل داده ها به کمک نرم افزار SPSS صورت پذیرفت. نتایج پژوهش نشان داد: متغیرهای مربوط به شاخص های ارزیابی عملکرد آموزشگاه ها در قالب هفت دسته طبقه بندی شد. بیست و دو متغیر، عامل اول را تشکیل داد. که متغیرهای مربوط به عوامل سازمانی نامگذاری شد. عامل دوم با هشت متغیر، آموزش نامیده شد. عامل سوم شامل شش متغیری بود که مربوط به قوانین می باشد. و طبقه چهارم متغیرهای مربوط به تجهیزات و سرمایه های فیزیکی است که پنج متغیر در این طبقه جای گرفت. و طبقه پنجم شامل دو متغیر می باشد که مربوط به مدیریت مالی بود. طبقه ششم با نام عوامل آموزشگاهی شامل سه متغیر بود. عامل هفتم با نام انتقال دانش شامل یک متغیر بود.

کلمات کلیدی:

تحلیل، ارزیابی عملکرد، شاخصهای ارزیابی، آموزشگاه های آزاد، فنی و حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1471411>

