

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد بر بهزیستی روانی و اجتماعی و نشخوار فکری در مبتلایان به سوگ ناتمام

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و آموزش و پرورش با محوریت توسعه پایدار (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

شهرزاد رضازاده بهادران - دانشجوی کارشناسی ارشد گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی خراسان، مشهد، ایران

زهرا خوشنویسان - استادیار گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی خراسان، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد بر بهزیستی روانی و اجتماعی و نشخوار فکری در مبتلایان به سوگ ناتمام می باشد. تحقیق حاضر از لحاظ هدف، کاربردی محسوب می شود. روش پژوهش شبه آزمایشی از نوع پیش آزمون و پس آزمون است. در انجام این تحقیق از دو روش بررسی کتابخانه ای و بررسی میدانی استفاده خواهد شد. جامعه این پژوهش کلیه زنانیهستند که سن ۲۰ تا ۴۰ سال داشته که از بهمن ماه ۱۳۹۸ الی بهمن ماه ۱۳۹۹ در مشهد دچار سوگ ناتمام شده اند. با توجه به تعداد بالای این افراد (مخصوصاً با وجود بیماری کرونا) تعداد ۳۰ نفر به عنوان نمونه مورد ارزیابی قرار خواهند گرفت (۱۵ نفر گروه کنترل و ۱۵ نفر گروه آزمایش). در این پژوهش از ۳ پرسشنامه بهزیستی اجتماعی کیز ۱۹۹۳ پرسشنامه بهزیستی روانی ریف ۲۰۰۲ پرسشنامه نشخوار فکری نولن ۱۹۹۱ استفاده می شود. در این پژوهش برای تجزیه و تحلیل اطلاعات بسته به نیاز از نرم افزارهای Excel و SPSS استفاده گردیده و اینگونه نتیجه می شود که آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد بر بهزیستی روانی و اجتماعی و نشخوار فکری در مبتلایان به سوگ ناتمام تاثیر مثبت و معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش مبتنی بر تعهد و پذیرش، بهزیستی روانی، بهزیستی اجتماعی، نشخوار فکری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1471417>

