

عنوان مقاله:

نقش معلم در تربیت فرهنگی و اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و آموزش و پرورش با محوریت توسعه پایدار (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

زهرا فرجی - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی (پردیس علامه طباطبایی)

فرشته کاظمی وش - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی (پردیس علامه طباطبایی)

خلاصه مقاله:

فرهنگ پذیری و جامعه پذیری از مهمترین اهداف حوزه تعلیم و تربیت است و باعث شکل گیری هویت اجتماعی افراد می شود. نقش معلمان در تربیت فرهنگی اجتماعی افراد را نمی توان نادیده گرفت. هدف از مطالعه حاضر، بررسی نقش معلمان در تربیت فرهنگی اجتماعی دانش آموزان است، بر حسب این هدف پرسشهای مطرح عبارتند از: ۱. لزوم تربیت فرهنگی اجتماعی دانش آموزان چیست؟ ۲. چه روش هایی می توان به اهداف مد نظر رسید؟ ۳. معلمان برای تحقق این اهداف باید چه ویژگی هایی داشته باشند؟ ۴. چه موانعی بر سر راه تربیت قرار دارد؟ ۵. تربیت اجتماعی از دیدگاه اسلام چه اهمیتی دارد؟ اطلاعات با روش کتابخانه ای گردآوری شده است. نتایج به دست آمده از این مقاله نشانگر آن است که یکی از عوامل پیشرفت جوامع، تربیت فرهنگی و اجتماعی دانش آموزان است که معلمان در این زمینه نقش کلیدی ایفا میکنند. آموزش ارزشهای فرهنگی و اخلاق اجتماعی به دانش آموزان دو مقوله بسیار مهمی است که باید در امر تعلیم و تربیت توسط معلمان به آنها پرداخته شود.

کلمات کلیدی:

تربیت اجتماعی، تعلیم و تربیت، معلم، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1471458>

