

عنوان مقاله:

مطالعه تطبیقی آموزش و پرورش پیش از دبستان ایران و نیوزلند

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و آموزش و پرورش با محوریت توسعه پایدار (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

فاطمه صمدی - دانشجوی دکتری رشته مطالعات برنامه درسی دانشگاه خوارزمی تهران

زهرا کریمی - دانشجوی دکتری رشته مطالعات برنامه درسی دانشگاه آزاد اسلامی اراک

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش بررسی و مطالعه تطبیقی آموزش و پرورش پیش از دبستان در ایران و نیوزلند با توجه به اسناد بالا دستی و نقشه راه ترسیم شده موجود در ۲ کشور است. روش پژوهش نیز از نوع مطالعه تطبیقی است و از این رو، با رعایت چارچوب و مراحل حاکم بر مطالعات تطبیقی از اسناد موجود و داده های کتابخانه ای، جهت پاسخ دادن به پرسش پژوهش استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان داد که باتوجه به بررسی های صورت گرفته و موارد مطروحه در خصوص دوره اوان کودکی در کشور نیوزلند به عنوان یکی از کشورهای موفق در خصوص ارائه اسناد و آموزش ها در این دوره و مقایسه با ایران می توان گفت که مهم ترین مسئله کودکان حوزه پیش از دبستان در ایران، فقدان متولی ملی، یکپارچه نبودن مدیریت و مواردی است که در ادامه به آن پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش، پیش از دبستان، ایران، نیوزلند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1471474>

