

عنوان مقاله:

بررسی محتوای کتاب درسی علوم پایه چهارم دوره ابتدایی با آزمون های تیمز

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و آموزش و پرورش با محوریت توسعه پایدار (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

فاطمه رستم زاده - کارشناس ارشد علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی آموزش محتوای کتابهای درسی علوم پایه چهارم دوره ابتدایی با آزمون های تیمز است. روش تحقیق توصیفی از نوع تحلیل محتواست. جامعه آماری پژوهش حاضر محتوای کتاب علوم تجربی پایه چهارم ابتدایی می باشد. برای کدگذاری مقوله ها از چک لیست استفاده شده است. تحقیق شامل ۴۲۰ مقوله متن که در کل کتاب آمده است در سه جزء آزمون تیمز شامل " دانستن، بکارگیری و استدلال کردن" قرار می گیرند. بنابراین میزان انطباق متن کتاب علوم کلاس چهارم ابتدایی با اجزای آزمون تیمز زیاد می باشد. برای آموزش علوم چهارم ابتدایی در جزء کاربرد آزمون تیمز قرار دارد. اجزای دانستن و استدلال کردن هم هر کدام برابر با ۱۰ مورد بدست آمده است. بنابراین می توان گفت میزان انطباق متن کتاب علوم کلاس چهارم ابتدایی با اجزای آزمون تیمز زیاد می باشد. همچنین علیرغم اینکه میزان انطباق کتاب علوم چهارم ابتدایی با اجزای آزمون تیمز زیاد می باشد اما فقط در مورد اهداف است که جزء " بکارگیری" بیشتر از دانستن و استدلال کردن بدست آمده است. در سایر موارد بیشتر بر بعد دانستن و فهم مطالب تاکید شده است. بنابراین می توان به صورت کلی نتیجه گرفت که انطباق محتوای کتابهای درسی علوم پایه چهارم دوره ابتدایی با آزمون های تیمز زیاد می باشد.

کلمات کلیدی:

کتاب علوم، تحلیل محتوا، دوره ابتدایی، آزمون تیمز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1471514>

