

عنوان مقاله:

« بررسی نقش معلمان در فرآیند آموزش توسعه ی پایدار در کشور »

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و آموزش و پرورش با محوریت توسعه پایدار (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

علی افشارنجفی - آموزش و پرورش ناحیه یک مشهد مقدس

خلاصه مقاله:

در این مقاله با استفاده از روش توصیفی- کتابخانه ای به بررسی نقش معلمان در توسعه پایدار کشور عزیزمان ایران پرداخته ایم. نقش آموزش و پرورش در اعتلای جوامع امروزی بسیار مهم و با ارزش است و معلمان در قامت هدایتگران این عرصه، بار سنگین این مسئولیت را در پرورش استعداد های درونی و پایداری و تعهد به آرمان ها و باورهای دینی و انسانی بدوش می کشند، معلم کلیدی ترین نقش را در توسعه و پیشرفت جامعه برعهده دارد و توسعه پژوهش و نوآوری در جامعه نیازمند نظام آموزشی برنامه محور و علمی است. با استناد به پژوهش های سازمان بین المللی یونسکو و سازمان ملی یونسکو در خصوص نقش معلمان در توسعه پایدار، نتیجه گیری شد که نقش معلمان برای یک برنامه پایدار، عبارت است از آن آموزشی که توسعه حرفه ای معلمان، دانش آموزان، برنامه نویسان برنامه درسی، سیاست گذاران آموزشی و نویسندگان مواد آموزشی را به همراه داشته باشد، به طوری که درک کودکان و جوانان را نسبت به احساس مسئولیت در قبال محیط زیست و نسل های آینده و روحیه خوش بینی و امید برای زندگی با کیفیت و نیز نهایتا آینده ی پایدار را افزایش دهد

کلمات کلیدی:

سازمان بین المللی یونسکو، توسعه پایدار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1471552>

