

عنوان مقاله:

آسیب شناسی اجرای طرح آموزش الکترونیک در فضای مجازی با استفاده از بسته نرم افزاری از نگاه معلمان و اولیاء

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی رویکردهای نوین مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی در قرن ۲۱ (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مهسا هاشم پور - کارشناس ارشد آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قاینات، ایران

حمید طاهری - استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قاینات، ایران

خلاصه مقاله:

شیوع و همه گیری ویروس کرونا در جهان، اکثر فعالیت های بشری را تحت تاثیر خودش قرار داد و دگرگونی هایی را در فعالیت های مختلف بشری ایجاد کرد و یکی از مهمترین حوزه ها که جامعه آماری وسیع تری را درگیر خودش می کند، آموزش بود که آموزش حضوری جای خودش را به آموزش آنلاین و بر خط داد. در این راستا پژوهش حاضر با هدف آسیب شناسی اجرای طرح آموزش الکترونیک در فضای مجازی با استفاده از بسته نرم افزاری شاد از نگاه معلمان و اولیاء انجام شد. پژوهش حاضر ترکیبی از نوع کیفی است. جامعه ی مورد نظر پژوهش حاضر را کلیه معلمان پایه اول ابتدایی ونیز والدین دانش آموزان پایه اول ابتدایی شهر نهبندان در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ تشکیل داد. در بخش کیفی بر اساس اشباع نظری در طی مصاحبه ها عمل شد و در مجموع با هفت نفر از معلمان پایه اول ابتدایی شهر نهبندان و نیز ۱۰ نفر از اولیا دانش آموزان پایه اول مصاحبه شد و نتایج در بخش کیفی فصل آماری ارائه شده است. تجزیه و تحلیل داده ها در بخش کیفی با استفاده از نرم افزار مکس کیو دی انجام شد. نتایج تحلیل داده های کیفی نشان داد که مهمترین چالش ها و آسیب های آموزش از طریق فضای مجازی در بستر شبکه شاد؛ از دیدگاه معلمان شامل عدم امکانات مناسب زیرساختی در خصوص کیفیت اینترنت و نیز عدم دسترسی همه دانش آموزان به موبایل و تبلت شخصی، ضعف در انتقال مفاهیم و نظارت آموزشی بود. همچنین والدین نیز مهمترین چالش ها را عدم توانایی در نظارت بر عملکرد تحصیلی دانش آموز در کلاس آنلاین، سختی آموزش مفاهیم ریاضی از طریق والدین به دانش آموزان و قطع وصلی مکرر شبکه شاد؛ بیان داشتند.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیک، شبکه آموزش شاد.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1472387>

