

## عنوان مقاله:

اثر بخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر امید تحصیلی دانش آموزان دارای اختلال بازی های اینترنتی

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی رویکردهای نوین مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی در قرن ۲۱ (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

بی بی ساره ابراهیم زاده موسویان - دانشجوی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه علوم تحقیقات

رضا علی اکبریان کاهانی - ارشد علوم ارتباطات مطالعات فرهنگ و رسانه واحد تهران مرکز

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثر بخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر امید تحصیلی دانش آموزان دارای اختلال بازی های اینترنتی انجام شد. این پژوهش به شیوهی نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون و گروه کنترل اجرا شد. جامعه آماری پژوهش را کلیه دانش آموزان دارای اختلال بازی های اینترنتی استان تهران در سال ۱۴۰۱ تشکیل دادند. از بین آنها ۴۰ نفر به روش نمونه گیری مبتنی بر هدف انتخاب و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش (۱۵ نفر) و کنترل (۱۵ نفر) جایگزین شدند. افراد گروه آزمایش در ۹ جلسه، برنامه آموزشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد را دریافت کردند؛ گروه کنترل در لیست انتظار قرار گرفت. برای جمع آوری داده ها از مقیاس امید به تحصیل (خرمائی و کمری، ۱۳۹۶) استفاده شد. داده ها با روش آماری تحلیل کوواریانس تک متغیره تحلیل شد. در این پژوهش همهی مسائل اخلاقی رعایت شده است و نویسندگان مقاله هیچگونه تضاد منافعی گزارش نکرده اند. یافته ها: یافته ها نشان داد که با کنترل اثر پیش آزمون، بین میانگین نمرات مولفه های امید تحصیلی در دو گروه آزمایش و کنترل در مرحله پس آزمون، تفاوت معناداری وجود دارد ( $P < 0/001$ ). نتیجه گیری: آموزش درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر افزایش امید تحصیلی دانش آموزان دارای اختلال بازی اینترنتی، اثر بخشی دارد.

## کلمات کلیدی:

درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد، امید تحصیلی، اختلال بازی های اینترنتی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1472410>

