

## عنوان مقاله:

نقش شایستگی حرفه ای معلمان در فرآیند یاددهی یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی مدیریت، علوم انسانی و رفتاری در ایران و جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

فاطمه فربودی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

سمیه اکرمی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

احمدرضا اوجی نژاد - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

## خلاصه مقاله:

معلمان عنصر کلیدی موفقیت نظام آموزش و پرورش به شمار می آیند و دانشگاه فرهنگیان متولی تربیت معلمان است. توصیفی روشن از شایستگی های حرفه ای معلمی و تامل بر آن می تواند مقدمه ای برای ورود به مدیریت و رهبری سازمانی، برنامه های درسی تربیت معلم و خلق فرهنگ سازمانی متناسب با آن در دانشگاه فرهنگیان باشد. مقاله پیش رو حاصل بررسی پژوهش های صورت گرفته بر روی نقش شایستگی حرفه ای معلمان در فرآیند یاددهی- یادگیری دانش آموزان است بدین ترتیب که با جستجو در پایگاه های اطلاعات علمی و سایت های معتبر داخلی و خارجی مقالات مرتبط گردآوری و مورد ارزیابی و تحقیق قرار گرفتند. نتایج نشان داد که شایستگی حرفه ای معلمان نقش بسزایی در فرآیند آموزشی دانش آموزان ایفا می کند. بنابراین باید سعی شود برنامه عملیاتی برای شایسته سازی و شایسته گزینی به تدریج در دوره تربیت معلم و مدارس اجرا شود و عناصر آن تقویت گردد. همچنین بر لزوم استفاده از دوره های بازآموزی جهت ارتقاء سطح کیفی و کمی معلمان تاکید می گردد.

## کلمات کلیدی:

شایستگی حرفه ای، معلمان، یاددهی یادگیری، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1473775>

