

عنوان مقاله:

بررسی رابطه تربیت اجتماعی (سازمایی) و سازمان یادگیرنده در اداره آموزش و پرورش اسفراين در سال ۱۴۰۱

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بين المللی مدیریت، علوم انسانی و رفتاری در ایران و جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مرتضی صمدی - کارمند اداره آموزش و پرورش شهرستان اسفراين

هادی پیل - کارمند اداره آموزش و پرورش شهرستان اسفراين

جوان دبیر آموزش و پرورش شهرستان اسفراين
جوان دبیر آموزش و پرورش شهرستان اسفراين
پاکروان دبیر آموزش و پرورش شهرستان اسفراين
بقالیان دبیر آموزش و پرورش شهرستان اسفراين

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر بررسی رابطه بين تربیت اجتماعی (سازمایی) با سازمان یادگیرنده در آموزش و پرورش اسفراين بود. سئوالات پژوهش با در نظر گرفتن مولفه های تربیت اجتماعی (سازمایی) و سازمان یادگیرنده باتوجه به متغیرهایی چون مدرک تحصیلی، سابقه خدمت، سن، جنسیت مطرح و مورد بررسی قرار گرفت. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه ی آماری شامل ۸۰ نفر تشکیل می دهند. روش نمونه گیری اینتحقیق به لحاظ کم بودن جامعه آماری، روش تمام شماری است. ابزار جمع آوری اطلاعات شامل پرسشنامه تربیت اجتماعی (سازمایی) که توسط دنیسون تهیه شده و شامل ۶۰ سوال می باشد و پرسشنامه سازمانهای یادگیرنده توسط پیتر سنگه طراحی شده است که مشتمل بر ۳۰ سوال می باشد که ضریب پایایی آنها با استفاده از ضریب آلفای کرانباخ به ترتیب ۰.۹۳ و ۰.۹۶ بدست آمد. یافته های پژوهش نشان می دهد که بین تربیت اجتماعی (سازمایی) با سازمان یادگیرنده آموزش و پرورش اسفراين رابطه معنادار وجود دارد. بنابراین وجود تربیت اجتماعی (سازمایی) باعث ایجاد و افزایش یاد گیری سازمانی در کارکنان خواهد شد.

کلمات کلیدی:

تربیت اجتماعی (سازمایی)، سازمان یاد گیرنده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1473825>

