

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین نظام ارزشی آموخته شده کارکنان با ابعاد شخصیت اداره آموزش و پرورش شهرستان اسفراین در سال ۱۴۰۱

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی مدیریت، علوم انسانی و رفتاری در ایران و جهان اسلام (سال: ۱۴۰۱)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۱۱

نویسندگان:

منا خانزاده - دبیر آموزش و پرورش

طاهره خودسوز - دبیر آموزش و پرورش

طیبه خودسوز - دبیر آموزش و پرورش

سمانه صنعتی - دبیر آموزش و پرورش

فریبا نصراله زاده - دبیر آموزش و پرورش

احمد مرتضوی - دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف رابطه نظام ارزشی آموخته شده کارکنان با ابعاد شخصیت کارکنان اداره آموزش و پرورش شهرستان اسفراین در سال ۱۴۰۱ انجام شده است این تحقیق از حیث هدف از جمله تحقیقات بنیادی است و از نظر نوع توصیفی و روش همبستگی است. ابزار پژوهش شامل دو پرسشنامه سنجش نظام ارزشی سوارتز (۲۰۰۴)، پرسشنامه ابعاد شخصیتی نو (۲۰۱۱) بود. جامعه آماری پژوهش را کلیه کارکنان آموزش و پرورش اسفراین به تعداد ۸۰ نفر تشکیل می دهند. روش نمونه گیری این تحقیق به لحاظ کم بودن جامعه آماری، روش تمام شماری است. در این پژوهش از روش های آمار توصیفی و استنباطی جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات استفاده شد که در تحلیل توصیفی از جداول توزیع فراوانی، نمودارهای میانگین، انحراف استاندارد دامنه تغییرات استفاده شد و در تحلیل استنباطی از آزمون های همبستگی و رگرسیون به کمک نرم افزار SPSS ۲۰ استفاده شد. نتایج نشان داد کلیه مولفه های نظام ارزشی آموخته شده با ابعاد شخصیت ارتباط معنی داری دارند.

کلمات کلیدی:

نظام ارزشی آموخته شده، ابعاد شخصیت، اداره آموزش و پرورش شهرستان اسفراین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1473831>

