

## عنوان مقاله:

آموزش و یادگیری مجازی در دوران پاندومی کرونایی با تاکید برچالش ها و فرصت ها

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

عرفان چراغی - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته آموزش و بهسازی منابع انسانی، دانشگاه پیام نور مرکز همدان

مریم بخشش - استادیار دانشگاه پیام نور استان همدان

## خلاصه مقاله:

شیوع ناگهانی کووید ۱۹ نظام آموزش عالی جهان را تحت تاثیر خود قرار داده است و باعث تغییراتی در شیوه های آموزش مرسوم در اغلب دانشگاه ها گردیده است. شیوع گسترده ویروس کرونا و لزوم استفاده از ابزارهای از راه دور، توسعه بسترهای مربوط به شبکه های رایانه ای و روی آوردن افراد و سازمان ها به استفاده از نظام های مبتنی بر شبکه های رایانه ای؛ رویکرد موسسات آموزش عالی در استفاده از اینترنت برای ارائه خدمات آموزشی به دانش آموزان از ضروریاتی به شمار می آید که از منظر دامنه تاثیرات فرهنگی و اجتماعی حائز اهمیت است. پژوهش حاضر با هدف بررسی آموزش و یادگیری بصورت مجازی در دوران کرونایی انجام گرفت. پژوهش حاضر از نوع مروری می باشد و مطالب جمع اوری شده برگرفته از سایت های پژوهشی مختلف همچون اس آی دی، مگیران، گوگل اسکالر و... می باشد. یافته های پژوهشی نشان دادند که در دوران کرونا آموزش الکترونیکی می تواند جایگزین مناسبی برای آموزش حضوری باشد. با توجه به یافته های پژوهش، توصیه می شود توصیه می شود مسئولین و مدیران آموزش و پرورش و دانشگاه ها، تدابیر و تصمیمات مقتضی، قوانین و آیین نامه های مورد نیاز در شرایط بحرانی مانند کرونا را تدوین نمایند. همچنین بستر مورد نیاز برای تغییر رویکرد آموزش سنتی به آموزش های الکترونیکی (مجازی) و ترکیبی را در جهت اعتلای آموزش عالی فراهم نمایند

## کلمات کلیدی:

آموزش و یادگیری، فضای مجازی، دوران کرونایی، فرصت ها و چالش ها

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1473889>

