

عنوان مقاله:

روش برخورد معلم ونحوه تدریس به دانش آموزی که دارای اختلال روان شناختی است

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

طاها مسرورنیا - وابستگی سازمانی نویسنده: دانشگاه فرهنگیان شهیدباهنراصفهان

خلاصه مقاله:

این مقاله درمورد روش های برخورد یک معلم بادانش آموزی است که دارای اختلال روانشناختی است . مهم ترین کاری که یک معلم می بایست درمقابل این دانش آموزان انجام دهداین است که ابتدا باید موضوع را ریشه یابی کند و بداند که چه چیزی باعث بروز ایناختلال شده است سپس با او به گفت وگو پردازد و سعی کند فراگیر را آرام کند وروش های گوناگونی برای ازبین بردن اختلالات برآیادرنظر بگیرد و مراحل را به صورت گام به گام وبه صورت مداوم طی کند. معلم می بایست ازروش های جذاب ومتنوعی برای آموزش اینافراد استفاده کندوبه آرامی به آن ها یاد دهد و ا گر نتوانستند تکالیف و درس های خود را بفهمند دوباره برای آن هاتوضیح دهیم و مشکلات آن ها را با خانواده هایشان و مشاور مدرسه درمیان می گذاریم تا بهتر بتوان به آن هاکمک کرد. این روش نیازمند آشنایی معلم با انواع اختلالات است . این روش امروزه دربسیاری از مدارس ابتدایی اصفهان به صورت گسترده انجام شده و نتایج مثبت قابل توجهینیزداشته است

کلمات کلیدی:

اختلال سلوک ، اختلال کاستی توجه وبیش فعالی ، اختلالات اضطرابی ، افسردگی ، اختلالات خوردوخوراک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1473914>

