

## عنوان مقاله:

برنامه درسی مبتنی بر شایستگی گامی موثر در جهت بهبود مدیریت کلاس درس آموزش علوم تجربی

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

بی بی صدیقه ابوترابی - کارشناس ارشد بهینه سازی منابع انسانی، تربیت حیدریه

## خلاصه مقاله:

از جمله مهم ترین عناصر آموزش و پرورش برنامه های درسی آن هستند که بایستی از تناسب لازم در راستای اهداف و وظایف و تحولات مربوطه برخوردار بوده تا بتواند نقش موثر خود را ایفا نماید. بطور منطقی در هر برنامه ریزی، بایستی بطور مداوم در پی بررسی چگونگی برنامه ها بود و در صورت لزوم برای پاسخگویی به نیازها به تجدید نظر در آن ها پرداخت. بازنگری در برنامه های درسی به ویژه برنامه های درسی آموزش علوم تجربی برای اداره بهتر و موثرتر کلاس درس نیز از این قاعده مستثنی نیست. با توجه به رشد روز افزون و چشم گیر علم و فناوری، پرورش افراد برای ورود به جامعه، آموزش عالی و نیز بازار کار توسط آموزش و پرورش بایستی بگونه ای صورت پذیرد که در آن ها در زمینه های عمومی، نیمه تخصصی و تخصصی شایستگی های لازم را ایجاد نماید و این محقق نخواهد شد مگر آنکه برنامه های درسی بگونه ای طراحی شده باشند که این شایستگی ها را در معلمان ایجاد و تقویت نمایند و ایشان بتوانند کلاس های درس را به گونه ای کارآمد اداره نمایند. لذا بازنگری و طراحی برنامه های درسی مبتنی بر شایستگی در دوره های اول و دوم ابتدایی، به ویژه با توجه به توسعه همه جانبه علوم تجربی، می تواند بعنوان گامی در جهت تقویت و احیای شایستگی های دانش آموزان متناسب با نیازهای آنان در نظر گرفته شود، و نیز شایستگی های لازم را در معلمان برای ورود به مدارس در آن ها پدید آورد و موجبات موفقیت آن ها را در موقعیت های مختلف به ویژه مدیریت کلاس درس فراهم نماید در این مقاله سعی می گردد با ارائه مفهوم، تاریخچه و مزایای رویکرد شایستگی و کاربرد آن در آموزش و پرورش، و امر خطیر تربیت معلمان شایسته، موجبات مدیریت هر چه بهتر کلاس درس و تقویت و احیای شایستگی های دانش آموزان در درس علوم تجربی که از دروس پایه و اصلی دو دوره اول و دوم ابتدایی به شمار می رود بیش از پیش فراهم شود.

## کلمات کلیدی:

شایستگی، برنامه ریزی درسی مبتنی بر شایستگی، آموزش علوم تجربی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1473926>

