

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه احساس پیوستگی و کمال گرایی با اشتیاق تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع دوم متوسطه شهر رشت

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

آمینة آز - دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزادشهر

کاظم شریعت نیا - دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزادشهر

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش بررسی رابطه احساس پیوستگی و کمال گرایی با اشتیاق تحصیلی دانش آموزان دختر بود. روش پژوهش از نوع توصیفی - همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه دانش آموزان دختر سال دوازدهم مقطع دوم متوسطه شهرستان رشت تشکیل دادند. با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس، نمونه‌های به حجم ۳۰۹ نفر از پاسخگویان انتخاب شدند. پرسشنامه‌های پژوهش عبارتند از مقیاس احساس پیوستگی (آنتوسکی، ۱۹۹۳)، کمال گرایی (شورت و همکاران، ۱۹۹۵) و اشتیاق تحصیلی شافلی و بکر، (۲۰۰۶). با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندمتغیره فرضیات تحقیق مورد بررسی قرار گرفت. نتایج نشان داد همبستگی معناداری بین اشتیاق تحصیلی با احساس پیوستگی (ضریب همبستگی: ۰/۵۲۲)، کمال گرایی منفی (ضریب همبستگی: -۰/۴۴۹) و کمال گرایی مثبت (ضریب همبستگی: ۰/۵۲۲) وجود دارد. مدل رگرسیون پژوهش نشان داد، احساس پیوستگی و کمال گرایی قادرند ۴۸ درصد از واریانس اشتیاق تحصیلی را پیش بینی نمایند

## کلمات کلیدی:

اشتیاق تحصیلی، احساس پیوستگی، کمال گرایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1473931>

