

عنوان مقاله:

حق بر آموزش و توسعه ی پایدار

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

ساناز جعفرزاده - دانشگاه علامه طباطبایی، تهران

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش همواره از اساسی ترین ابزارهای انسان برای تحقق توانمندی های وی بوده است و آموزش مطلوب مهم ترینعامل در رشد و توسعه ی اقتصادی، اجتماعی و سیاسی می باشد . حق بر آموزش باید بدون هرگونه تبعیض و در راستایکرامت انسانی برای همه ی افراد فراهم گردد و دولت ها مکلف اند با بهره گیری از همه ی منابع در دسترس، زمینه را برایبهره مندی شهروندان از آموزش فراهم کنند.این مقاله با استفاده از روش های جمع آوری اطلاعات کتابخانه ای و بررسی اسنادملی و بین المللی مرتبط با موضوع تحقیق ، به صورت توصیفی و تحلیلی تهیه و تدوین گردیده است . بررسی ها نشان می دهدحق بر آموزش علاوه بر این که در زمره نسل دوم حقوق بشر (حقوق اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی) قرار می گیرد، عاملیاساسی در تحقق کامل و موثر نسل اول حقوق بشر (حقوق مدنی و سیاسی) و نسل سوم حقوق بشر (حقوق هم بستگی) به ویژه حقبر توسعه نیز می باشد.

کلمات کلیدی:

حق بر آموزش، توسعه پایدار، حقوق اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1473963>

