

## عنوان مقاله:

بررسی نقش معلم در تربیت اخلاقی مدیر تراز انقلاب اسلامی

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

فاطمه مرادی - فارغ التحصیل سطح ۳ حوزه علمیه، قم

فاطمه ربیعی - فارغ التحصیل سطح ۲ حوزه علمیه و کارشناسی ارشد روانشناسی، قم .

علی رضوی اصل - فارغ التحصیل سطح ۳ حوزه علمیه، قم

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش بررسی نقش معلم در تربیت اخلاقی مدیر تراز انقلاب اسلامی است، با استفاده از روش تحقیق کیفی و از نوع تحقیق تحلیلی - تفسیری، به تحلیل مفهوم معلم، تربیت اخلاقی، نقش و جایگاه معلم، نمونه ای ویژگی مدیر شاخص های معلم تراز انقلاب، دقت در گزینش معلم ها براساس اهداف اسلامی، تاثیر جهان بینی اسلامی معلم بر ابعاد بینشی گرایشی و رفتاری تربیت اخلاقی مدیران تراز انقلاب پرداخته شده است. آموزش نقش مهم و اساسی در پیشرفت همه جانبه، جامعه دارد. با توجه به هدف و ارزش های اسلامی کشور ایران، باید آموزش ها برپایه اصول و ارزش های اسلامی پایه ریزی شود، در این میان نقش معلمان در سعادت و پیشرفت جامعه اسلامی بسیار حیاتی است. تاثیر معلم به عنوان هدایتگر جامعه اسلامی، بر دانش آموزان در اداره کشور از لحاظ مدیریتی، پیشرفتهای معنوی و مادی انکار ناپذیر است. تربیت اخلاقی و تعهد مدیران می تواند زمینه ساز دلسوزی، اخلاص، امانت داری و وجدانکاری را در مدیران فراهم کند. مدیران صالح در نگرش و طراحی برنامه ها به گونه ای عمل می کنند که با رعایت مسائل فقهی و اخلاقی سعادت جامعه را تامین کنند. پیشبرد اهداف آموزشی، تربیتی اسلامی با مدیریت اسلامی حاصل می شود. مدیران، دانشمندان و پزشکان و... موفق مومناصل دست رنج معلمان مومن و با تقوا است.

## کلمات کلیدی:

معلم، تقوا، مدیر، تراز انقلاب، تربیت اخلاقی، سعادت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1474002>

