

عنوان مقاله:

بررسی اهمالکاری تحصیلی در روش آموزش مجازی دانشآموزان در زمان کرونا در دانش آموزان دختر پایه هفتمشهرستان کوهدشت در سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

احمد یوسفیان هاشم آبادی - مدرس مدارس تهران، تهران

مصطفی گراوند - مدرس مدارس تهران، تهران

پریا کلهر - مدرس مدارس تهران، تهران

سهیلا عطری آناقیزی - مدرس مدارس تهران، اسلامشهر

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اهمالکاری تحصیلی در روش آموزش مجازی دانش آموزان در زمان کرونا در دانش آموزان دختر پایه هفتمشهرستان کوهدشت در سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹ می باشد پژوهش حاضر به لحاظ هدف، کاربردی و به توجه به ماهیت موضوع، توصیفی از نوعمبستگی می باشد جامعه پژوهش کلیه دانش آموزان دختر پایه هفتم شهرستان کوهدشت در سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹ بودند که از این تعداد ۳۲۰ به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. داده های پژوهش با استفاده از پرسش نامه اهمالکاری تحصیلی سولومون و راثلوم ۱۹۸۴ جمع آوری شدند. پایایی پرسشنامه با استفاده از الفای کرونباخ به دست آمد که ضریب آلفای کرونباخ پرسشنامه این تحقیق ۰/۷۴ می باشد و با توجه به آلفای بیان شده در بالا نشان می دهد که پرسشنامه تهیه شده برای آزمون سوالهای این تحقیق از پایایی مطلوبی برخوردار می باشد. و برای تحلیل داده های بدست آمده از نرم افزار SPSS استفاده شده است. برای تجزیه تحلیل داده ها از روشهای آمارتوصیفی و استنباطی استفاده شده و در زمینه آمارتوصیفی از فراوانی، درصد، میانگین، انحراف معیار، و برای آزمونااستنباطی نیز از تحلیل واریانس یک راهه و t مستقل استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

اهمال کاری تحصیلی، آموزش مجازی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1474012>

