

عنوان مقاله:

منطقه تقریبی رشد، منطقه تقریبی یادگیری و آموزش، خوانشی بر نظریه ویکوتسکی و روانشناسان متاخر در روانشناسی تربیتی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

اکبر ربیعی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه بین المللی ارس

خلاصه مقاله:

رشد روانی از دیدگاه ویکوتسکی همواره مورد توجه اندیشمندان حوزه روانشناسی بوده است. فرایند این دیدگاه از نظر روانشناسان متاخر بر تحول رشد در انسانها به شیوه های منحصر به فردی بیان گردیده که موجب بسط و گسترش دانش ما از اهمیت، ساختار و ماهیت عوامل تاریخی و فرهنگی همچنین نحوه تاثیر گذاری این عوامل بر تحولات رشدی از جمله آگاهی ما بر نقطه تقریبی رشد و نقطه تقریبی آموزش و یادگیری است در این بین والسینر به خوبی آن را تسهیل نموده در این مقاله با تاکید بر اهمیت عوامل تاریخی و فرهنگی در مباحث روانشناسی پرداخته و به شیوه ای اسنادی از میان منابع مختلف سعی در انتخاب جدید ترین یافته ها در تعیین و بیان نظریه پردازان پرداخته. حاصل این تلاش مولفه های مختلف فرهنگی و تاریخی را به علاقه مندان روانشناسی معرفی می نماید.

کلمات کلیدی:

منطقه تقریبی، رشد، یادگیری، والسینر،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1474033>

