

عنوان مقاله:

مدرسه هراسی در دانش آموزان مقطع ابتدائی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

معصومه مقیمی فیروزآباد - استادیار دانشگاه فرهنگیان پردیس نسیمیه تهران

فاطمه علی کرمی - دانشجوی مقطع کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس نسیمیه تهران

آریانا سلیمانزاده - دانشجوی مقطع کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس نسیمیه تهران

فاطمه حسنی - دانشجوی مقطع کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس نسیمیه تهران

خلاصه مقاله:

کودکان در طول زندگی خود همواره عضوی از یک جامعه بوده اند. این جامعه با توجه به سن و موقعیت زندگی شخصیشان می تواند از خانواده، کلاس های فوق برنامه، مهدهای کودک، مدارس، دانشگاه و... متنوع باشد. از جمله مهم ترین این جوامع، مدرسه است. ممکن است کودکان به دلایل متفاوتی دچار انواع ترس ها و اختلالات باشند. از جمله این اختلالات، "اختلال هراس از مدرسه" می باشد. اختلال هراس از مدرسه، یک پدیده روانی اجتماعی است که به معنای امتناع از رفتن به مدرسه و بی میلی شدید برای رفتن به آنجا است. این هراس یکی از نشانه ها و زیرمجموعه ای اضطراب جدائی است. مدرسه هراسی به لحاظ آثار سو بالقوه ای که در رفتار کودک دارد، از دیگر ترس های دوران کودکی مهمتر است. از جمله این آثار میتوان به عدم صداقت کودکان، افزایش احتمال استعمال سیگار و دخانیات و اجتماع گریزی اشاره نمود. فلذا شایان ذکر است که درمان این اختلال بسیار حائز اهمیت است و والدین نباید نسبت به آن بیتفاوت باشند. در این مقاله با استفاده از روش سنتز پژوهی و با استناد از دیگر پژوهش های صورت گرفته در صدد آن شدیم که به بررسی این مهمپردازیم.

کلمات کلیدی:

مدرسه هراسی، مدرسه گریزی، دانش آموزان مقطع ابتدایی، ترس از مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1474041>

