

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش توانمندسازی روانی اجتماعی بر کنترل عواطف دانش آموزان دختر دبیرستان مردانی آذر تبریز

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

کبری ناموران گرمی - گروه روانشناسی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز

وحیده آریانفر - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز، تبریز

خلاصه مقاله:

امروزه شمار زیادی از افراد از مشکلات ناتوانی در کنترل عواطف رنج می برند. توانایی کنترل عواطف یکی از ملاک های سلامت روان می باشد. زنان بیش از مردان در معرض بیماری های روانی قرار دارند. هدف پژوهش حاضر تعیین میزان اثربخشی آموزش توانمندسازی روانی اجتماعی بر کنترل عواطف دانش آموزان دختر دبیرستان مردانی آذر تبریز بود. این پژوهش یک مطالعه نیمه آزمایشی بود. نمونه شامل ۶۰ نفر از دانش آموزان دختر پایه نهم در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ بودند که به شیوه نمونه گیری تصادفی خوشه ای یک مرحله ای بصورت گروه های طبیعی انتخاب شدند. دو گروه انتخاب شده بطور تصادفی به عنوان گروه آزمایش و کنترل در نظر گرفته شدند. هر دو گروه مقیاس کنترل عواطف ACS و پلیمز موریس را به عنوان پیش آزمون تکمیل کردند. سپس اعضای گروه آزمایش ۱۴ جلسه آموزش توانمندسازی روانی اجتماعی را دریافت کردند و اعضای گروه کنترل برنامه عادی روزانه خود را گذراندند. آنگاه از هر دو گروه پس از آموزش توانمندسازی روانی اجتماعی از آزمون مقایسه میانگین ها برای نمرات افتراقی تجزیه و تحلیل گردید. نتایج تحقیق نشان داد که آموزش توانمندسازی روانی اجتماعی بر کنترل عواطف، خشم و عاطفه مثبت - تاثیر معناداری دارد. اما بر کنترل خلق افسرده و اضطراب تاثیر معناداری ندارد. استفاده از برنامه آموزش توانمندسازی روانی اجتماعی جهت کنترل عواطف دانش آموزان پیشنهاد شد.

کلمات کلیدی:

عواطف، کنترل، توانمندسازی، روانی اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1474096>

